

**GUIDE DE LECTURE**

**VAE BEES1**

**BILLARD**

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments. Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle. Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « s'informer sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/OBSERVATIONS
ACCUEILLIR DU PUBLIC DANS LES CLUBS ASSOCIATIFS EN STRUCTURES MUNICIPALES, SCOLAIRES OU COMMERCIALES.	Renseigner les nouveaux pratiquants sur le fonctionnement des structures (accès à la pratique, apprentissage, accès à la compétition).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter le fonctionnement des structures fédérales du sport billard (club, comité départemental, ligue, FFB).</li> <li>- Communiquer à l'écrit et à l'oral dans les situations d'animation de billard.</li> </ul>	<i>Sstatuts et Règlement Intérieur de la FFB</i>
INITIER TOUT PUBLIC AU BILLARD.	Définir le contenu de la ou des séances en fonction du public.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter le programme d'initiation de la discipline concernée (gestuelle, notions de base, technique, tactique).</li> <li>- Mettre en oeuvre les connaissances techniques et pédagogiques de base dans la discipline concernée.</li> </ul>	<i>Cahier accueil et initiation à l'usage de l'animateur de club (carambole ou BAP) Cahier technique du débutant (carambole ou BAP)</i>
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS.	Définir le contenu de la ou des séances en fonction du public.  Organiser la pratique du groupe ou de l'individu dans la séance ou le cycle de séances sur le ou les thèmes choisis (explications, démonstration mise en pratique).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser les connaissances sur la stratégie du jeu.</li> <li>- Expliciter les contenus d'apprentissage et d'entraînement pour les joueurs de niveaux départemental ou régional .</li> </ul>	<i>Cahiers d'apprentissage et d'entraînement des niveaux techniques 2 à 4 (au billard carambole)  Cahier à l'usage de l'animateur de ligue (carambole)</i>

<b>ACTIVITES</b>	<b>TACHES</b>	<b>COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE</b>	<b>COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS</b>
ORGANISER DES STAGES OU DES CYCLES DE SEANCES D'APPRENTISSAGE OU D'ENTRAINEMENT	Participer à l'élaboration de projet de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des séances d'animation</li> <li>- Formaliser un programme de formation</li> <li>- Expliciter le fonctionnement global des structures</li> </ul>	<i>Statuts et Règlement Intérieur de la FFB</i>

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
<p>FAIRE DECOUVRIR LE BILLARD en séance individuelle ou collective pour des joueurs débutants ou non classés.</p> <p>INITIER AU BILLARD en séance individuelle ou collective pour des joueurs débutants ou non classés .</p>	<p>Définir les objectifs et contenu pédagogiques de la ou des séances en fonction du public.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre le programme d'initiation de la discipline concernée (gestuelle, notions de base, technique, tactique).</li> <li>- Expliciter les connaissances techniques et pédagogiques de base dans la discipline concernée.</li> </ul>	<p><i>Cahier accueil et initiation à l'usage de l'animateur de club (carambole ou BAP)</i></p> <p><i>Cahier technique du débutant (carambole ou BAP)</i></p> <p><i>Formation d'animateur de club (BF1) option « carambole » ou « BAP »</i></p> <p><i>Document « structure éducative de la FFB »</i></p>
	<p>Organiser son intervention (explications, démonstrations) et la pratique du groupe ou de l'individu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Délivrer les consignes pertinentes en fonction du public (nombre, niveau de jeu, âge), du matériel disponible, et des exercices proposés.</li> <li>- Pratiquer au niveau sportif indiqué dans le document officiel « structure éducative de la FFB » dans la rubrique « BF2/ animateur de ligue ».</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS AU NIVEAU TECHNIQUE	Définir le contenu de la ou des séances en fonction du public	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer le niveau de jeu des pratiquants</li> <li>- Mettre en oeuvre les contenus d'apprentissage et d'entraînement pour les joueurs de niveaux départemental ou régional</li> <li>- Pratiquer au niveau sportif indiqué dans le document officiel « structure éducative de la FFB » dans la rubrique « BEES 1 ».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Programme d'apprentissage et d'entraînement de niveau 2 à 4 (billard carambole)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Document « structure éducative de la FFB »</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Cahier à l'usage de l'animateur de ligue (carambole)</i></p>
	Organiser la pratique du groupe ou de l'individu dans la séance ou le cycle de séances sur le ou les thèmes choisis (explications, démonstration mise en pratique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser un programme de formation</li> <li>- Délivrer les consignes pertinentes en fonction du public (nombre, niveau de jeu, âge), du matériel disponible, et des exercices proposés</li> </ul>	

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES/ OBSERVATIONS
ACCUEILLIR DU PUBLIC dans les clubs associatifs en structures municipales, scolaires ou commerciales	Informers les nouveaux pratiquants sur les principes de jeu et les règles spécifiques à la discipline concernée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les règlements techniques de la discipline concernée</li> <li>- Communiquer à l'écrit et à l'oral dans les situations d'animation de billard</li> </ul>	<i>Code sportif de la discipline concernée</i>
PERFECTIONNER LES PRATIQUANTS AU NIVEAU TECHNIQUE	Démontrer les situations de jeu types dans la discipline concernée en les réalisant (démonstration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiquer au niveau sportif indiqué dans le document officiel « structure éducative de la FFB » dans la rubrique « BEES 1 ».</li> <li>- Réaliser tous les coups techniques de base</li> </ul>	<p><i>Cahiers d'apprentissage et d'entraînement de niveau 2 à 4 (billard carambole)</i></p> <p><i>Cahier à l'usage de l'animateur de ligue (carambole)</i></p> <p><i>Document « structure éducative de la FFB »</i></p>

*Documents annexes :*

Documents de référence officiels de la FFB

Documents administratifs

Statuts et Règlement Intérieur de la FFBillard

Codes sportifs (carambole, billard américain, pool anglais ou snooker)

« Structure éducative de la FFB » carambole et Billards à poches

Règlement des compétitions pour débutants au billard carambole

Documents pédagogiques

- cahier « accueil et initiation » à l'usage de l'animateur de club carambole
- cahier « accueil et initiation » à l'usage de l'animateur de club billards à poches
- cahier à l'usage de l'animateur de ligue (carambole)

Documents techniques

- Cahier technique du débutant carambole
- Cahier technique du débutant billards à poches
- Cahiers d'apprentissage et d'entraînement de niveau 2 (billard carambole)