

GUIDE DE LECTURE
VAE BEES1
BOXE ANGLAISE

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités:** il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches:** les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences:** les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires:** elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PROMOUVOIR L’ACTIVITE BOXE ANGLAISE PAR DES ACTIONS D’ANIMATION OU DE COMPETITION.</p>	<p>Organiser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une compétition fédérale ou isolée (Championnat ou soirée) - une animation ou une compétition de boxe éducative. <p>Participer à la logistique (hébergement, repas, transports).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fixer les conditions de réalisation d’une action de promotion. - Fixer des objectifs sportifs et pédagogiques. - Identifier les différents partenaires à rencontrer. - Expliciter les procédures pour obtenir les autorisations (fédérale, préfectorale, municipale). - Expliciter les règlements et code sportif fédéraux. - Faire l’inventaire des moyens mis à sa disposition. - Préparer le budget prévisionnel. - Planifier les différentes tâches de chacun à accomplir. - Répartir les tâches vis-à-vis de chacun. - Présenter l’activité auprès d’un public non spécialisé ; 	<p><i>Connaître le lieu, le matériel, vérifier les normes de sécurité.</i></p> <p><i>Préciser : en milieu fédéral ou extra-fédéral (scolaire, MJC ou autre).</i></p>

	Encadrer l'organisation de la manifestation.	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter la gestion des différents acteurs (entraîneurs, presse et média, secrétariat, accueil). - Expliciter le rôle du délégué fédéral. - Définir les règles du déroulement de la réunion de boxe. 	<p><i>Renseigner les différents acteurs et les orienter sur le déroulement de l'organisation.</i></p> <p><i>Préciser aux entraîneurs : le lieu des vestiaires, douches, médecin, visite médicale pesée, ordre des combats et nom du délégué.</i></p> <p><i>Placer les agents de la presse.</i></p>
	Evaluer l'organisation avec les différents acteurs.	<ul style="list-style-type: none"> - Définir avec les bénévoles leur rôle respectif. - Déterminer les éléments positifs et négatifs pour une prochaine organisation. 	
ENCADRER UN BOXEUR POUR UN COMBAT LORS D'UNE COMPETITION.	Organiser le déplacement.	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le moyen de déplacement le plus approprié (éloignement, coût). - Programmer les actions à effectuer dans le temps (visite médicale, pesée, présentations diverses, etc.) - Vérifier si l'équipement du boxeur ainsi que celui de l'entraîneur est complet et en bon état. 	

	Préparer le boxeur au combat.	<ul style="list-style-type: none"> - Définir le type de préparation physique et psychologique à mettre en place en fonction du niveau physique et de l'état mental du boxeur. - Expliciter les modalités d'assistance apportée au boxeur avant le combat pour mettre son équipement (gants, bandes, casque, protections : coquilles, plastron). - Définir le rôle de l'entraîneur au coin. - Définir le rôle du second au coin. - Déterminer les éléments garantissant une pratique sécurisée. 	
	<p>Conseiller le boxeur pendant le combat.</p> <p>Diagnostiquer le résultat du combat avec le boxeur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dégager les éléments observables. - Comprendre l'attitude du boxeur. - L'orienter par rapport à cette attitude. - Orienter le comportement tactique du boxeur pendant la minute de repos. - Faire le bilan avec lui. - Dédire des enseignements pour l'entraînement à venir et les prochaines compétitions. 	

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENSEIGNER LA BOXE EDUCATIVE-ASSAUT, LOISIR AUPRES D’UN PUBLIC SPECIALISTE OU NON (club, milieu scolaire, institut spécialisé, MJC, militaires, police, gendarmerie).</p> <p>PERFECTIONNER UN BOXEUR AMATEUR OU PROFESSIONNEL POUR LA COMPETITION.</p>	<p>Préparer un cycle progressif de séances adapté au public (niveau, âge, sexe, motivation).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques physiques, psychologiques et sociales des différents publics (sciences biologiques et sciences humaines). - Appliquer la logique interne, la didactique, les fondamentaux et les contenus d’enseignement de la boxe au public (initiation, apprentissage, perfectionnement, entraînement). - Préparer l’espace et le matériel en fonction des objectifs pédagogiques. - Déterminer les moyens pédagogiques utilisés. - Utiliser les moyens pédagogiques adaptés au public et aux objectifs visés. - Construire des séances structurées et progressives (prise en main, échauffement, corps propre de la séance, retour au calme, bilan). - Argumenter ses choix pédagogiques. - Pour l’enseignement de la boxe assaut, loisirs : appliquer les règles de sécurité (structure du ring, barrières, médecin, secouristes, etc.) 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pour le perfectionnement d'un public confirmé : appliquer les règles de sécurité (protections murales, barrières, pharmacie, etc.) 	
	<p>Evaluer la réussite d'une séance ou d'un cycle, dans l'enseignement de la boxe assaut-éducative, loisirs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer les échecs et réussites. - Définir si les objectifs ont été atteints. - Tirer des enseignements. 	

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES “ METIER ” VALIDEES PAR L’ EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENSEIGNER LES DIFFERENTES PRATIQUES DE LA BOXE ANGLAISE.</p>	<p>Promouvoir les statuts, le code sportif fédéral et le cadre institutionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le cadre réglementaire. - Expliciter les cadre institutionnel, réglementaire, statuts et code sportif. - Appliquer les règlements fédéraux. - Informer un boxeur sur les règlements et codes sportifs en vigueur. - Mettre en œuvre les formalités liées à la participation à une compétition (inscriptions, connaissances des règlements fédéraux. - Travailler avec les partenaires institutionnels. 	<p><i>DDJS, collectivités territoriales, mouvement sportif...</i></p>

	<p>Démontrer les différentes caractéristiques technico-tactiques de l'opposition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier la technique fondamentale de la technique individuelle. - Réaliser les systématiques de complexes technico-tactiques incontournables pour initier un groupe de boxeurs. - Comprendre le complexe technico-tactique. - Adapter la technique utilisée et la tactique mise en œuvre au vu de la situation d'assaut proposée. - Démontrer les différents procédés pédagogiques. - Argumenter les différentes composantes de l'opposition en s'appuyant également sur son expérience de pratiquant de boxe anglaise. 	
--	---	---	--