

GUIDE DE LECTURE  
VAP-VAE BEES1  
BOXE FRANCAISE - SAVATE

## CONSIGNES DE LECTURE

**Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:**

Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « animer une activité savate boxe française ».**

Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « animer une activité savate boxe française », une des tâches : « concevoir des séances adaptées aux différents publics ».**

Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.  
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**

Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
GERER UNE SALLE DE SAVATE BOXE FRANÇAISE.	Accueillir les publics.  Présenter la discipline.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter la Fédération Française de SAVATE Boxe Française.</li> <li>- Expliciter l'historique de la discipline et son évolution jusqu'à nos jours.</li> <li>- Présenter le positionnement de la Fédération par rapport aux besoins des pratiquants (par exemple : la SAVATE-FORME a répondu à un besoin nouveau pour lequel la fédération a structuré l'accueil spécifique de ce public).</li> <li>- Présenter au public, aux parents, aux partenaires les programmes d'activités proposées.</li> <li>- Présenter toutes les formes de compétition, les classements et les grades.</li> </ul>	<p><i>Notamment dans l'éventail des activités pugilistiques.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	<p>Promouvoir sa structure et ses activités.</p> <p>Rechercher des aides financières: sponsors, subventions publiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un courrier.</li> <li>- Organiser les informations au sein de la structure.</li> <li>- Prévoir tout document relatif au fonctionnement du club et à l'exercice de sa fonction (administratif, financier, publicitaire).</li> <li>- Identifier les interlocuteurs (institutionnels, médiatiques, ...).</li> <li>- Créer des relations avec les médias.</li> <li>- Entretenir des relations avec les médias.</li> <li>- Organiser des actions de promotion (inter club, démonstrations).</li> <li>- Entretenir un contact permanent avec les instances fédérales.</li> <li>- Entretenir un contact durable avec les collectivités territoriales.</li> <li>- Identifier des partenaires financiers.</li> <li>- Expliciter toutes les filières de subventionnement.</li> </ul>	<p><i>Commerçants - équipementiers F.N.D.S., collectivités...</i></p>

	<p>Promouvoir la discipline SAVATE Boxe Française.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir un plan de promotion pour faire connaître et développer la discipline.</li> <li>- Utiliser les documents et outils fédéraux de promotion.</li> <li>- Mettre en place un réseau partenarial local et départemental dans tous les axes intéressants pour la discipline.</li> <li>- Activer ce réseau.</li> <li>- Etre toujours représentatif de la discipline et en donner une image juste.</li> </ul>	
	<p>Gérer tous les aspects administratifs, affiliations, licences et inscriptions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les modalités de création d'une association de type loi 1901, de son affiliation à la FFSBF et de son agrément par le Ministère des Sports.</li> <li>- Expliciter la gestion de la prise des licences, des passeports sportifs ainsi que des inscriptions aux examens, stages et compétitions.</li> </ul>	<p><i>Connaître les niveaux requis, surveiller les dates, les visites médicales, dynamiser et motiver les élèves.</i></p>

	Sécuriser les locaux et le matériel.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliciter les normes de sécurité relatives aux locaux :<ul style="list-style-type: none"><li>o plan d'évacuation</li><li>o emplacement des enceintes</li><li>o téléphone et numéros d'urgence</li><li>o trousse de premiers soins</li><li>o fixation des sacs de frappe.</li></ul></li> <li>- Présenter la gestion globale du matériel du club et celui des élèves (l'usure des gants, des paos, des pattes d'ours, des casques, des coquilles, des protège-tibias et des protège-dents).</li></ul>	
--	--------------------------------------	--	--

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ASSURER LE SUIVI DES PRATIQUANTS EN COMPETITION.	Mettre en place une planification prenant en compte tous les paramètres de la compétition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les pré-requis et le positionnement des grades en compétition.</li> <li>- Décrire l'environnement réglementaire (jugement et arbitrage).</li> <li>- Etablir une planification sur une saison et sur une compétition.</li> <li>- Intégrer la gestion physique et psychologique d'une compétition dans la préparation du compétiteur.</li> <li>- Décrire le rôle de "l'homme de coin : les limites statutaires de ses interventions, le contenu de sa fonction (obligation, interdiction, conseils...).</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>PARTICIPER A UN JURY D'EXAMEN FEDERAL EN TANT QUE MEMBRE.</p>	<p>Gérer un atelier dans un jury d'examen fédéral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser en détail les programmes de tous les examens.</li> <li>- Maîtriser les conditions d'obtention de tous les examens.</li> <li>- Evaluer dans le cadre d'un jury.</li> <li>- Utiliser une grille d'observation.</li> <li>- Se comporter de façon neutre et impartiale.</li> <li>- Se comporter de façon digne dans le respect de la discipline et des candidats autant par le geste que par la parole.</li> </ul>	<p><i>Posséder un niveau de diplôme supérieur à celui des candidats (ex. : G A T I pour le gant jaune).</i></p>

<p style="text-align: center;">GERER L'ORGANISATION D'UNE COMPETITION FEDERALE.</p>	<p>Organiser des compétitions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter tous les règlements applicables en fonction du cadre de la compétition.</li> <li>- Agir en complémentarité avec la Fédération pour la mise en œuvre des opérations.</li> <li>- Constituer une équipe d'organiseurs en mettant la bonne personne à la bonne place.</li> <li>- Piloter cette équipe de façon dynamique.</li> <li>- Organiser la coordination des actions et en évaluer le résultat.</li> <li>- Déléguer pour responsabiliser.</li> <li>- Mettre en valeur la rencontre : - invitations – publicité – médias.</li> <li>- Prendre en compte les aspects de sécurité dans l'organisation des compétitions.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Elargir le partenariat.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Dont les autorisations prescrites.</i></p>
---	------------------------------------	--	--

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ANIMER UNE ACTIVITE SAVATE BOXE FRANÇAISE..</p> <p>ENSEIGNER EN TOUTE RESPONSABILITE LA SAVATE BOXE FRANÇAISE DANS UN CLUB.</p>	<p>Concevoir des séances adaptées aux différents publics.</p> <p>Concevoir des projets pédagogiques.</p> <p>Conduire des projets pédagogiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les caractéristiques propres à chaque milieu d'intervention :               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ milieu scolaire,</li> <li>▪ milieu universitaire,</li> <li>▪ milieu corporatif,</li> <li>▪ sport adapté,</li> <li>▪ animation de quartier,</li> <li>▪ approche multi activités</li> <li>▪ tout public</li> </ul> </li> <li>- Décrire les démarches et progressions pédagogiques fédérales.</li> <li>- Identifier les spécificités des différents publics.</li> <li>- Expliciter le fonctionnement général du système nerveux central dans ses applications spécifiques à la SAVATE Boxe Française.</li> <li>- Décrire la mise en œuvre du "concept de la tâche" entendue comme consigne mettant en relation arme et cible, incertitude et prise de risque.</li> <li>- Mettre en oeuvre les différents types de mise en situation pédagogique.</li> <li>- Gérer les comportements spécifiques induits par l'opposition duelle des mises en situation.</li> </ul>	<p><i>Dans les milieux considérés l'animateur SAVATE Boxe Française n'est qu'un moyen pour atteindre des objectifs propres à chaque secteur, en cela apparaît la différence avec l'enseignant de la SAVATE Boxe Française.</i></p> <p><i>Stades de développement de l'enfant et de l'adolescent.</i></p> <p><i>Distincts de "l'accompagnement pédagogique" qui ne structure pas <b>a priori</b>, mais conseille <b>a posteriori</b>.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ACCOMPAGNER PEDAGOGIQUEMENT UN STAGIAIRE EN FORMATION FEDERALE.	Proposer le cadre matériel et le suivi d'une séance pédagogique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une ambiance positive.</li> <li>- Observer en situation pédagogique.</li> <li>- Formuler des propositions précises.</li> <li>- Apporter des conseils pertinents.</li> </ul>	<i>Sur le contenu des séances, sur le comportement des stagiaires, en rapport avec la poursuite de sa formation.</i>

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENSEIGNER TOUTES LES TECHNIQUES DE SAVATE BOXE FRANÇAISE.	Expliciter les techniques de gestes, de déplacement et de liaison.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire toutes les gestuelles et leurs modalités d'exécution.</li> <li>- Expliciter tous les principes d'efficacité de la gestuelle ainsi que tous leurs points clés.</li> <li>- Décrire cette gestuelle en situation à deux en déplacement .</li> <li>- Utiliser la terminologie prescrite par les règlements fédéraux.</li> <li>- Exposer la nomenclature.</li> </ul>	<p><i>Respect absolu des distances et du changement de distances dues aux déplacements, aux liaisons poings/pieds et pieds/poings et aux *attaques/contre-attaques.</i></p> <p><i>*Des conditions particulières sont prévues en fonction de l'âge et des diplômes déjà obtenus( voir notice problématique)</i></p>
DELIVRER LES GRADES TECHNIQUES.	Organiser un passage de grade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les contenus des grades techniques</li> <li>- Observer en situation.</li> <li>- Evaluer la prestation du pratiquant</li> <li>- Expliciter sa décision.</li> </ul>	Grades de "bleu" à "blanc"