








CIJ 2014







Perspectives

En gras, les mesures qui ont fait l'objet d'un échange entre le Premier ministre et le FFJ









Propositions par chantiers

| Chantier 1 | | | |
|---|---------------|---|---|
| Créer un service public de l'information, de l'accompagnement et de l'orientation qui réponde à la diversité des attentes des jeunes | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Éducation nationale | 1 | Création du nouveau service public de l'orientation (dans le cadre de la nouvelle étape de la décentralisation) |  |
| Sports, Jeunesse, Éducation populaire et Vie associative | 2 | Rationalisation des dispositifs d'information des jeunes |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| Généraliser le Service Public Régional d'Orientation, en intégrant la dimension information, orientation à partir d'outils dématérialisés | | | |
| <p>Faciliter les choix d'orientation par la simplification de la procédure d'Admission post-bac (APB)</p> <p>Le titre et le contenu de la mesure 2 sont reformulés (avec l'aide du SGMAP). Cette mesure visera l'amélioration de l'offre d'informations portée par les administrations (Etat et collectivités)</p> <p>Organiser l'offre d'information et d'orientation dématérialisée en s'appuyant sur les retours des préfigurations des SPRO dans les 8 régions pilotes. Rechercher l'interopérabilité des bases de données afin de mettre en cohérence l'information en direction des usagers (prioritairement sur le secteur de l'emploi).</p> | | | |
| Chantier 2 | | | |
| Promouvoir la réussite de tous les jeunes en luttant contre le décrochage | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Éducation nationale | 3 | Des réseaux "objectif - formation - emploi" pour offrir une solution à chaque décrocheur |  |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative (+ Éducation nationale) | 4 | Le service civique : une solution pour les décrocheurs |  |
| Réussite éducative | 5 | Prévention et lutte contre le décrochage |  |
| Enseignement supérieur | 6 | Prévenir les sorties sans diplôme du 1er cycle post-baccalauréat et améliorer la réussite des étudiants |  |
| Réussite éducative | 7 | Expérimenter la possibilité de laisser aux parents le choix de la décision d'orientation en fin de 3ème |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Augmenter l'objectif FOQUALE à 25 000 jeunes ;</p> <p>Évaluation des politiques de prévention et de décrochage (MAP) ;</p> <p>Augmenter le nombre de jeunes décrocheurs orientés vers le service civique</p> <p>Lancer un appel à projets " Plateformes régionales de la mobilité internationale des jeunes", soutenu par le Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse</p> <p>Evaluer l'expérimentation concernant le choix de la décision d'orientation laissé aux parents et en tirer les enseignements</p> <p>Encourager le travail en réseau des acteurs de la 2^{ème} chance (E2C, Epide, dispositifs éducation nationale,...)</p> | | | |




Propositions par chantiers





| Chantier 3 | | | |
|--|---------------|---|---|
| Améliorer la santé des jeunes et favoriser l'accès à la prévention et aux soins | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Enseignement supérieur Affaires sociales et santé | 8 | Rendre le dispositif d'aide à l'acquisition d'une couverture maladie complémentaire plus lisible et plus accessible pour les jeunes |  |
| Affaires sociales et santé | 9 | Définir les grandes priorités santé des jeunes pour les années à venir |  |
| Enseignement supérieur | 10 | Augmenter le nombre de centres de santé dans les universités (de 14 en 2013 à 30 en 2015) |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Le décret fixant la liste des aides visera à permettre aux 6 000 étudiants bénéficiant chaque année d'une aide du fonds national d'aide d'urgence de demander la CMU C à titre individuel.</p> <p>L'arrêté fixant la liste des aides permettant de caractériser la situation d'isolement intégrera les 1000 allocations prévues d'aide à l'autonomie</p> <p>La création du comité interministériel pour la santé, début 2014, sera une opportunité pour mieux coordonner, au niveau national, les diverses politiques susceptibles d'avoir un impact sur la santé des jeunes</p> <p>L'avis de la Conférence Nationale de Santé concernant les jeunes sera rendu public afin de contribuer à l'élaboration de la prochaine loi de santé publique</p> <p>Déployer la prévention des conduites addictives par les pairs en milieu étudiant avec l'appui et l'engagement des étudiants relais santé.</p> | | | |
| Chantier 4 | | | |
| Faciliter l'accès des jeunes au logement | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Égalité des territoires et logement | 11 | Mettre en place une garantie universelle des loyers |  |
| Égalité des territoires et logement | 12 | Optimiser le droit commun pour faciliter l'accès des jeunes au logement |  |
| Travail, emploi, formation professionnelle et dialogue social | 13 | Améliorer les conditions d'hébergement des jeunes en alternance |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Optimiser l'accompagnement vers le logement des jeunes les plus en difficulté (sans aucune ressource ou sortant de l'ASE), afin de prévenir les ruptures et les phénomènes d'errance.</p> <p>Travailler à la rationalisation des lieux d'accueil et d'information pour l'hébergement d'urgence.</p> <p>Approfondir les mesures initiées, en travaillant notamment sur leurs déclinaisons territoriales et l'élaboration de stratégies régionales, l'accès au logement étant l'un des axes essentiels des plans territoriaux Priorité Jeunesse.</p> | | | |

Propositions par chantiers

| Chantier 5 | | | |
|--|---------------|---|---|
| Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Travail, emploi, formation professionnelle et dialogue social | 14 | Mettre en place le contrat de génération |  |
| PME, innovation et numérique | 15 | Stimuler et soutenir les initiatives des jeunes créateurs d'entreprise |  |
| Enseignement supérieur | 16 | Renforcer le partenariat entre les établissements d'enseignement supérieur et le service public de l'emploi pour anticiper la recherche d'emploi |  |
| Ville | 17 | Expérimenter les emplois francs pour lutter contre les discriminations dont sont victimes les jeunes des quartiers prioritaires |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Développer le contrat de génération "transmission d'entreprise" en vue de faciliter la transmission d'entreprise par un chef d'entreprise senior à un jeune de moins de 30 ans.</p> <p>Organiser la "saison 2" des Assises de l'entrepreneuriat ayant pour thème "jeune et PME : grandir ensemble !" dans la perspective d'élargir l'accès des jeunes à la création ou à la reprise d'entreprise.</p> <p>Le plan entrepreneuriat des quartiers permettra de mettre en place dès 2014 des moyens supplémentaires et de renforcer l'accompagnement des jeunes portant un projet de création d'entreprise.</p> <p>Une nouvelle édition du forum destiné à l'emploi des jeunes dans l'économie sociale et solidaire permettra notamment l'accès des participants à un espace dédié à l'entrepreneuriat dans l'ESS.</p> <p>Adapter le dispositif des "emplois francs" pour tenir compte des points de blocage identifiés.</p> <p>Recruter 50 000 jeunes en emplois d'avenir en plus des 100 000 contrats déjà signés, l'engagement pris par le gouvernement étant d'atteindre 150 000 jeunes en emplois d'avenir fin 2014.</p> | | | |
| Chantier 6 | | | |
| Insertion - Sécuriser les parcours d'insertion sociale et professionnelle des jeunes | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Travail, emploi, formation professionnelle et dialogue social (+ Lutte contre l'exclusion) | 18 | Mobiliser la "Garantie Jeunes" pour apporter aux jeunes un accompagnement intensif, des propositions adaptées de formation et d'emploi, ainsi qu'une garantie financière équivalente au revenu de solidarité active (RSA) |  |
| Enseignement supérieur | 19 | Aller vers une allocation d'études et de formation sous conditions de ressources |  |
| Travail, emploi, formation professionnelle et dialogue social | 20 | Réduire le taux de rupture des contrats d'apprentissage pour les jeunes les plus fragiles |  |
| Travail, emploi, formation professionnelle et dialogue social | 21 | Encadrer le recours excessif aux stages et améliorer le statut des stagiaires |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Lancer la deuxième vague d'expérimentation de la "garantie jeune" dans 20 territoires supplémentaires en octobre 2014 (pour atteindre 30 000 jeunes bénéficiaires).</p> <p>Poursuivre la mise en œuvre de la réforme de la vie étudiante</p> <p>Evaluer les expérimentations portées par des CFA concernant la prévention des ruptures de contrats d'apprentissage. Au regard des résultats, une généralisation pourrait être envisagée.</p> <p>Développer un cadre de qualité pour les stages et renforcer les droits des stagiaires par l'application de la loi sur l'encadrement des stages dès la rentrée 2014.</p> <p>La réforme du RSA activité et de la prime pour l'emploi constituera un volet prioritaire de la remise à plat fiscale.</p> | | | |

Propositions par chantiers

| Chantier 7 | | | |
|---|---------------|--|---|
| Favoriser le parcours des jeunes détenus ou faisant l'objet d'une mesure judiciaire | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Justice | 22 | Renforcer l'accès à la formation, à l'orientation et à la validation des compétences |  |
| Justice (+ Lutte contre l'exclusion) | 23 | Permettre l'accès au droit commun, notamment en matière d'emploi et d'autonomie |  |
| Justice | 24 | Améliorer l'accès aux soins et au logement |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Déployer progressivement le dispositif issu de la convention cadre Administration pénitentiaire - Pôle emploi 2013-2015 sur l'ensemble du territoire.</p> <p>Mettre en œuvre le projet « Identification et valorisation de bonnes pratiques en matière d'accompagnement vers l'autonomie des jeunes pris en charge par ou issus de l'aide sociale à l'enfance, sous main de justice ou en sortie d'une mesure judiciaire », co-piloté par la DGCS et la DPJJ dans 6 départements volontaires.</p> <p>Favoriser la généralisation des interventions de conseillers missions locales auprès des jeunes sous main de justice grâce à la finalisation et la mise en œuvre de la convention cadre nationale en cours d'élaboration entre DAP, PJJ et DGEFP.</p> | | | |




| Chantier 8 | | | |
|--|---------------|---|---|
| Favoriser l'accès des jeunes aux sports, à l'art, à la culture et à une offre audiovisuelle et numérique de qualité | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 25 | Garantir l'égalité d'accès à une pratique sportive pour tous les jeunes |  |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 26 | Favoriser l'accès des jeunes à des loisirs éducatifs de qualité |  |
| Culture et communication | 27 | Renforcer l'accès de tous les jeunes à l'art et à la culture |  |
| Culture et communication | 28 | Développer une offre audiovisuelle et numérique de service public en direction des jeunes |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Mettre en œuvre la réforme du CNDS, en particulier le soutien à 1200 emplois sportifs, et développer le plan « savoir nager »</p> <p>Développer l'accès aux pratiques sportives dans l'enseignement supérieur en coordonnant les acteurs du sport à l'Université, par exemple en renforçant le rôle des Services Universitaires des activités physiques et sportives (SUAPS) en tant que guichets uniques pour les étudiants</p> <p>Développer les sports de nature (hors temps scolaire ou en périscolaire), le sport facteur de santé et les pratiques sportives féminines</p> <p>Prendre en compte, de manière transversale et en cohérence avec les orientations du comité interministériel du handicap, l'accès des jeunes handicapés aux sports, à l'art, à la culture et à l'audiovisuel, ainsi qu'au numérique.</p> <p>Mettre en place la charte « Colos nouvelle génération » pour favoriser le départ en vacances de davantage d'enfants et de jeunes.</p> <p>Augmenter le nombre d'enfants d'âge scolaire bénéficiant du plan EAC.</p> <p>Développer l'éducation artistique et culturelle à destination des étudiants notamment lors d'une journée consacrée à l'art et la culture à l'Université (le 10 avril 2014).</p> <p>Favoriser la co-construction d'un parcours EAC pluridisciplinaire avec les jeunes</p> <p>Favoriser et faciliter le départ en vacances des jeunes de 18 à 25 ans en rassemblant sur une plateforme numérique un ensemble d'offres adapté à leurs attentes.</p> | | | |

Propositions par chantiers











| Chantier 9 | | | |
|--|---------------|---|-------------------|
| Développer la culture numérique et l'accès des jeunes aux nouveaux métiers de l'internet | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| PME, innovation et numérique (DUI) | 29 | De nouveaux services de fabrication numérique pour les jeunes dans les espaces publics numériques (EPN) | |
| PME, innovation et numérique (DUI) | 30 | Déploiement d'emplois d'avenir dans les EPN | |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Favoriser la participation des Jeunes dans les CA des Espaces Publiques Numériques (EPN).</p> <p>Articuler les services numériques dans les EPN avec les plans innovation et numérique.</p> <p>Développer la formation aux métiers du numérique pour les jeunes en insertion.</p> <p>Développer la dimension éthique dans les usages numériques : pour un usage responsable des réseaux sociaux, lutter contre le discours de haine et le harcèlement en ligne, sensibiliser parents et enfants sur ces thèmes.</p> | | | |

| Chantier 10 | | | |
|---|---------------|---|-------------------|
| Accroître et diversifier la mobilité européenne et internationale des jeunes | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 31 | Augmenter le nombre de jeunes qui effectuent une mobilité européenne et internationale et favoriser la mixité | |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 32 | Coordonner les acteurs pour faciliter l'accès aux programmes | |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 33 | Communiquer en s'appuyant sur les pairs et les acteurs de jeunesse | |
| Outre-Mer | 34 | Lutter contre les inégalités liées à la discontinuité territoriale pour les jeunes ultramarins | |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Lancer un appel à projets du Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse intitulé « Plateformes de la mobilité » en vue de doter les comités régionaux d'un outil leur permettant de mettre en œuvre des actions concrètes en direction des structures et des jeunes souhaitant partir en mobilité.</p> <p>Accroître de façon concrète et opérationnelle l'accès des jeunes ultramarins à la mobilité européenne et internationale par le doublement des moyens dédiés au fonds d'échanges à but éducatif, culturel et sportif (FEBECS) dès 2014.</p> | | | |

Propositions par chantiers

| Chantier 11 | | | |
|--|---------------|--|---|
| Promouvoir et valoriser l'engagement des jeunes | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 35 | Informer et sensibiliser les jeunes à tous les types d'engagement, tout au long du parcours scolaire comme en-dehors du cadre de l'éducation formelle |  |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 36 | Favoriser la reconnaissance et la valorisation des expériences associatives, syndicales et politiques, grâce à la capitalisation des acquis et à leur prise en compte dans le parcours scolaire et l'insertion professionnelle |  |
| Intérieur | 37 | Développer le dispositif des jeunes sapeurs-pompiers volontaires en ciblant les jeunes en difficulté |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Mettre en œuvre de l'Acte II de la Vie Lycéenne.</p> <p>Développer l'engagement dans les collèges.</p> <p>Élargir les partenaires de la semaine de l'engagement au lycée.</p> <p>Permettre l'engagement des jeunes handicapés dans le service civique jusqu'à leurs 30 ans.</p> <p>Diffuser les valeurs de l'ESS dans le système éducatif et favoriser les initiatives sur l'engagement dans le cadre de la COP 21 sur le climat en 2015</p> <p>Permettre la prise en compte de l'engagement associatif pour la VAE.</p> <p>Renforcer la validation de l'engagement en milieu professionnel auprès des universités à travers le PEC et FOLIO.</p> <p>Promouvoir l'engagement des jeunes dans le cadre de l'année de l'engagement associatif (label Grande Cause Nationale 2014).</p> <p>Lancer un appel à projet du Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse (FEJ) intitulé "Campagne de communication sur la promotion de l'engagement"</p> <p>Valoriser l'engagement des lycéens notamment par la délivrance du BASE (Brevet d'Aptitude à l'Animation Socio-éducative)</p> <p>Organiser des Conférences Territoriales de l'Action Publique thématique jeunesse permettant la concertation et la co-construction des politiques de jeunesse territoriales en lien avec tous les acteurs concernés et notamment des jeunes.</p> <p>Impliquer des représentants des organisations de jeunes dans les instances de gouvernance du volet jeunesse (Investissements d'avenir en faveur de la jeunesse) du Programme d'Investissements d'Avenir (PIA2)</p> <p>Associer les jeunes à la préparation de la Conférence Paris Climat 2015 en France.</p> <p>Expérimenter l'accueil de jeunes en service civique pendant 12 mois dans 3 SDIS. A l'issue, le jeune s'engage pour 3 ans minimum comme sapeur pompier volontaire en SDIS.</p> | | | |

Propositions par chantiers

| Chantier 12 | | | |
|--|---------------|---|---|
| Renforcer la représentation des jeunes dans l'espace public | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 38 | Encourager la participation des jeunes aux mouvements associatifs, politiques et syndicaux |  |
| Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative | 39 | Encourager le développement des organisations de jeunes dirigées par des jeunes |  |
| Intérieur | 40 | Créer des collèges jeunes dans les CESER |  |
| INJEP | 41 | Procéder à un état des lieux sur le dialogue et la participation des jeunes à l'espace public |  |
| Intérieur | 42 | Rendre effective la tenue des cérémonies citoyennes |  |
| Intérieur | 43 | Tendre vers le principe électeur / éligible dans les élections politiques et professionnelles |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères | | | |
| <p>Développer la participation des jeunes aux instances lycéennes et étudiantes (diffusion des travaux des instances représentatives).</p> <p>Lancer l'appel à projet "Développement des organisations de jeunes dirigées par des jeunes" du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)</p> <p>Recourir de manière privilégiée aux Conventions Pluriannuelles d'Objectifs dans le soutien financier aux organisations de jeunes (afin de stabiliser les financements).</p> <p>Inclure un délégué de la jeunesse issu des organisations de jeunes, dans la délégation française pour l'Assemblée générale de l'ONU.</p> <p>Favoriser la représentation des jeunes et des organisations de jeunes au sein des Conseils de citoyens des contrats de ville.</p> <p>Étudier la représentation systématique des jeunes dans les CA des CFA et des ML (à l'instar des CA des établissements scolaires).</p> <p>Étudier la suppression de l'autorisation parentale pour la création et l'administration d'une association par les mineurs.</p> <p>Mettre en place une clause d'impact jeunesse : prévoir un volet jeunesse dans les études d'impact accompagnant les nouveaux textes législatifs ou réglementaires.</p> <p>Étudier la possibilité de s'inscrire sur les listes électorales après le 31 décembre.</p> <p>Encourager la présentation d'indicateurs jeunes dans tous les domaines de la statistique publique, pour combler les lacunes actuelles. Les territoires ultramarins et l'échelle régionale seront notamment davantage pris en compte.</p> | | | |
| Chantier 13 | | | |
| Conforter le lien entre les institutions et les jeunes et lutter contre les discriminations | | | |
| Ministère pilote | Numéro mesure | Libellé mesure CIJ 2013 | Etat d'avancement |
| Intérieur | 44 | Améliorer le rapport police/population en particulier en ce qui concerne les jeunes : action des délégués à la cohésion police population |  |
| Intérieur | 45 | Lutter contre les contrôles d'identité à caractère discriminatoire |  |
| Réforme de l'État, décentralisation et fonction publique | 46 | Construire une fonction publique à l'image de la diversité d'origines ou de formations des jeunes |  |
| MSJEPVA | 47 | Mettre en place une politique de "testing" en matière d'accès à la formation, au logement, aux stages, à l'emploi, et aux loisirs |  |
| Perspectives 2014 validées par les ministères (rapport au CIJ) | | | |
| <p>Poursuivre l'action des délégués à la cohésion police population au sein des établissements scolaires pour sensibiliser les jeunes aux problématiques citoyennes et civiques.</p> <p>Dans le cadre du « chantier diversité » de l'agenda social de la fonction publique, pour les classe préparatoires intégrées : une cible de 600 élèves pourrait être définie pour l'exercice 2014-2015, l'objectif de taux de réussite aux examens pourrait être accru à 50% (41% en 2001-2012).</p> | | | |