

GUIDE DE LECTURE
VAE BEES1
COURSE D'ORIENTATION

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

Colonne activités: **il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».**

Colonne tâches: **les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».**

Colonne compétences: **les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.**

Colonne observations / commentaires: **elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.**

EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
METTRE EN ŒUVRE DES CIRCUITS ET LE TRAÇAGE DES PARCOURS.	Recueillir les cartes existantes. Etudier les cartes existantes.	- Choisir des itinéraires (distances, dénivelées, difficultés de progression).	
	Faire un repérage de terrain.	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer les angles et les distances. - Relever les éléments topographiques. - Elaborer les procédés d'orientation en course (visées sommaires et de précision) . - Comparer, le cas échéant, les données recueillies sur le terrain avec les cartes. 	
	Vérifier les autorisations.	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer le contrôle des autorisations. - Respecter les règles d'hygiène et de sécurité. - Respecter le règlement et le calendrier fédéral. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Elaborer un parcours sur carte et sur le terrain.	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les notions de base : départ, itinéraires, postes, arrivées. - Adapter aux différents niveaux du public accueilli. - Appliquer les règles particulières à la C.O., à la C.O. à ski, à V.T.T., et de nuit. - Choisir des itinéraires (distances, dénivelées, difficultés de progression). - Poser les balises et autres matériels sur le terrain en fonction du niveau de course. 	
	<p>Organiser une épreuve de niveau régional.</p> <p>Organiser une course d'orientation à ski, à V.T.T., de nuit, un raid d'orientation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer une épreuve ou une course au niveau administratif et matériel. - Mobiliser le cas échéant le personnel technique conforme (contrôleurs, juges...). - Mettre en place les conditions de sécurité, d'accueil et d'hygiène. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les informations météorologiques. - Prendre en compte les informations météorologiques. - Appliquer les mesures de sécurité au niveau du traçage et de l'organisation en C.O. de nuit , à ski et à V.T.T. - Assurer la gestion des différents types d'efforts en C.O. - Expliciter les procédés d'amélioration des qualités physiques spécifiques et les aspects psychologiques de la C.O. - Expliciter les caractéristiques générales des cartes de C.O. ; codification : échelles, équidistances, symboles. - Concevoir une carte de course de C.O : choix des documents de base ; relevés, compléments ; dessin ; impression. - Elaborer une carte de course de C.O. 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Expliciter techniquement, théoriquement et pratiquement l'activité C.O. à ski et à V.T.T.- Identifier le matériel, son réglage, son entretien.- Expliciter les caractéristiques :<ul style="list-style-type: none">▪ des cartes▪ de l'entraînement du coureur▪ du traçage des circuits▪ de la réglementation▪ de la sécurité▪ de l'organisation d'une manifestation▪ de la C.O. dans le cadre du développement touristique▪ de l'environnement▪ de l'approche des différents milieux, dont le milieu forestier, les zones protégées, la chasse et l'écologie	
--	--	--	--

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ANIMER UNE SEQUENCE DE C.O. EN FAVEUR D'UN PUBLIC DE NIVEAU DEBUTANT OU COMPETITEUR EN MILIEU NATUREL OU EN ESPACE CLOS (GYMNASE, PARC...).</p>	<p>Construire une séance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les données recueillies sur un public : âge, sexe, niveau de pratique, origine sociale, géographique, condition physique... - Identifier la demande et les objectifs. - Situer la demande dans le temps et dans un espace (programmation ou animation ponctuelle). - Intégrer la demande, le cas échéant, dans le cadre fédéral. - Adopter l'attitude pédagogique. - Choisir la méthode d'enseignement, ainsi que les outils. 	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
	Conduire une séance.	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de course : boussoles, cartes, fiches, téléphones portables, trousse de secours, dossards, badges, listes de participants. - Recueillir les documents administratifs et les certificats médicaux. - Accueillir un groupe. - Gérer un groupe. - Vérifier les conditions physiques des participants avant le début des activités. - Apprécier la motivation. - Fournir les explications, les consignes, les recommandations. - Apprendre la technique : <ul style="list-style-type: none"> ▪ lecture et utilisation d'une carte ▪ d'une boussole ▪ repérage et lecture du terrain ▪ gestion individuelle et stratégie de course ▪ adaptation ▪ prise de décision 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Surveiller la santé pendant la séance et au cours de la progression. 	
	<p>Evaluer la séquence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer les résultats. - Mesurer la progression individuelle et collective. - Etudier les résultats en fonction des objectifs et des indicateurs fixés au préalable. - Evaluer la séance, seul et avec les pratiquants. 	

EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>DEVELOPPER LA DISCIPLINE EN LIAISON AVEC LA FEDERATION.</p>	<p>Promouvoir l'activité.</p> <p>Aider les clubs à se structurer, à trouver des ressources nouvelles.</p> <p>Faire connaître les espaces permanents et les formes nouvelles de pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accroître le nombre de pratiquants, de licenciés, de clubs. - Courir sur un circuit équivalent au parcours D21 ou H21 ou pour les candidats de plus de 34 ans, équivalent au parcours de la classe la plus élevée de sa catégorie d'âge d'une course nationale. - Appliquer les règlements de la fédération française de C.O. - Expliciter les missions et l'organisation de la fédération française de C.O. - Valoriser les événements sportifs fédéraux. - Conduire des projets promotionnels. - Etablir des liens avec les disciplines proches. 	