

Séance plénière sur les ressources

1

31 mars

SOMMAIRE

2

- 1. Quel est l'enjeu de la réflexion sur les ressources des jeunes ?**
- 2. Quelles orientations se dégagent des deux premières réunions du groupe de travail ?**
- 3. Quelles pistes de travail et de discussion ?**

I. Les enjeux : les objectifs

3

- 1. Il s'agit d'apprécier dans quelle mesure les dispositifs permettant d'assurer des ressources propres aux jeunes de 16 à 25 ans contribuent :**
 - à atteindre l'objectif de ne pas laisser de jeune sans emploi, sans formation et/ou sans ressources et sans accompagnement
 - à aider les jeunes à acquérir les différents attributs de l'autonomie, sachant que la réponse n'est pas exclusivement financière
- 2. Il s'agit ensuite d'identifier les évolutions qui permettraient de mieux atteindre cet objectif**

I. Les enjeux : le constat (1)

Des dispositifs nombreux et des masses financières importantes :

- Aides aux jeunes en études : 1,5 Mds€ (principalement bourses sur critères sociaux)
- Aides aux familles : 11 Mds€ de prestations familiales* et 1,7 Mds€ d'aides fiscales
- Aides personnelles au logement* : 4,9 Mds€ dont 1,1 Mds€ pour les étudiants
- Politiques de solidarité* : 2,6 Mds€
- Indemnisation chômage et CIVIS
- Soutien aux revenus du travail : 1 Md€ (dont 700 M€ environ de PPE)

(*) : ces chiffres comprennent les sommes versées aux familles ayant un enfant à charge de 16 à 25 ans ET aux foyers dont la personne de référence a de 16 à 25 ans

I. Les enjeux : le constat (2)

5

Éléments de diagnostic en termes :

- d'accès à l'enseignement supérieur
- de lutte contre la pauvreté
- d'activité
- d'équité redistributive
- d'accès à l'indépendance

I. Les enjeux : la méthode de travail

6

- 1. Deux réunions du groupe de travail ont déjà eu lieu et ont permis de définir les axes de réflexion**
- 2. Par la suite des séances thématiques seront organisées afin d'étudier les différents axes retenus**

II. Les orientations du groupe de travail (1)

7

- 1. Simplifier le « maquis » existant des dispositifs**
- 2. Prendre en compte tous les jeunes, notamment les jeunes sans emploi et sans ressources ainsi que les jeunes travailleurs pauvres, et pas seulement les étudiants**
- 3. Tenir compte de la situation dans laquelle se trouvent les jeunes plutôt qu'une approche uniforme**

II. Les orientations du groupe de travail (2)

8

- 4. Pour les jeunes les plus éloignés de l'emploi et de la formation, nécessité d'une approche globale fondée sur un accompagnement permettant d'atténuer les effets des ruptures de parcours**

III. Pistes de travail : les jeunes qui ne sont ni en études, ni en emploi

9

Les enjeux :

1. Leur donner accès soit à une formation, soit à l'insertion professionnelle
2. Pour ces jeunes là, la réponse n'est pas exclusivement financière (i.e. celle d'un soutien aux revenus) mais passe également par un accompagnement vers la formation ou l'emploi et un lissage des parcours

Les axes de travail :

1. Imaginer une aide à la recherche du premier emploi autour d'une réforme ambitieuse du CIVIS

III. Pistes de travail : les étudiants (1)

10

Les enjeux :

1. Favoriser la réussite dans les études
2. Accroître la part d'étudiants issus de familles modestes
3. Éviter que des jeunes n'arrêtent ou ne compromettent leurs études pour des raisons financières
4. Eviter de créer par ailleurs des incitations à arrêter les études ou à entrer prématurément sur le marché du travail

III. Pistes de travail : les étudiants (2)

11

Les axes de travail : développer des outils permettant de toucher le plus grand nombre d'étudiants

1. Une consolidation des bourses ?
2. Des dispositifs complémentaires :
 1. Un soutien aux revenus du travail des étudiants ?
 2. Des formules innovantes de prêts étudiants ?
3. Développer les revenus en provenance des employeurs ?
 1. Développement de l'alternance dans le supérieur ?
 2. Formules de pré-recrutement ?

III. Pistes de travail : les autres jeunes en formation

12

Les axes de travail : le niveau de rémunération des différents statuts

1. Apprentis
2. Stagiaires
3. Stagiaires de la formation professionnelle

III. Pistes de travail : les jeunes en emploi

13

1. Enjeu : niveau de revenu des jeunes travailleurs pauvres
2. Faut-il envisager d'adapter aux jeunes en emploi la logique de soutien aux revenus du travail qui est celle du RSA dans sa partie « chapeau » ?
3. Si oui, faudrait-il que cela concerne tous les jeunes ayant des revenus du travail ?
4. Ou seulement les jeunes à partir d'un certain seuil (de revenus ? de durée du travail ?) pour cibler les jeunes « insérés dans l'emploi » ?

III. Pistes de travail : vers une simplification et une rationalisation

14

1. **Piste 1 : simplification de la notion d'enfant à charge**
 1. Alignement de la notion d'enfant à charge entre prestations familiales et système fiscal ?
2. **Piste 2 : marges de redéploiement**
 1. La demi-part fiscale ?
 2. La PPE ?
 3. Les aides au logement étudiantes ?

III. Pistes de discussion

15

1. Réflexions sur les pistes de travail retenues
2. Réflexions sur les questions générales qui se posent
 - Comment articuler autonomie et solidarité familiale ? Et redistribution ?
 - Quelles contreparties à une aide de la collectivité ?
 - Quelle collectivité ?
 - Quelle logique : assurantielle ? solidarité ? dotation consommable ?
3. Réflexions sur la méthode : expérimentations ou généralisation directe ?