

GUIDE DE LECTURE
VAE BEES1
HAND BALL

CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

Colonne activités: il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».

Colonne tâches: les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».

Colonne compétences: les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée.
En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.

Colonne observations / commentaires: elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ANIMER UN GROUPE D'ADULTES OU DE JEUNES PRATIQUANTS EN HANDBALL.</p>	<p>Encadrer un groupe de personnes, en réunion technique, en formation, impliqué dans l'organisation de la pratique handball.</p> <p>Animer un groupe de personnes, en réunion technique, en formation, impliqué dans l'organisation de la pratique handball</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer une réunion en favorisant les échanges entre les participants. - Expliciter les caractéristiques de l'activité et de l'environnement du Hand Ball. - Expliciter les règles institutionnelles et juridiques relatives au contexte d'intervention. - Décrire les statuts et règlements fédéraux en cours. - Expliciter les connaissances relatives aux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modes et formes de jeu en fonction des niveaux et tranches d'âge. ▪ Risques induits par la compétition. 	<p><i>Le candidat peut faire référence à sa participation à la vie de l'équipe technique du club (pendant 2 saisons).</i></p> <p><i>L'implication dans la vie associative d'un club de handball serait appréciée.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER UNE EQUIPE DE JOUEURS DE HANDBALL adultes ou jeunes, engagée en compétition régulière</p>	<p>Encadrer une équipe de joueurs en compétition</p> <p>Accueillir les pratiquants en garantissant la sécurité</p> <p>Animer des entraînements régulièrement en vue de la compétition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les offres de pratiques au sein de la Fédération de handball : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiques compétitives ▪ Pratiques occasionnelles. - Identifier les caractéristiques et la spécificité du public. - Concevoir un entraînement en déterminant les objectifs à partir des connaissances des principes d'entraînement liés à l'activité HB. - Adapter les situations au niveau des participants. - Garantir le progrès de chacun. 	<p><i>Le candidat a été amené à fonctionner de manière autonome avec un collectif dont il a eu la responsabilité pendant la saison.</i></p> <p><i>Encadrer des pratiquants pendant un stage de perfectionnement.</i></p>
<p>ENCADRER UNE EQUIPE ENGAGEE EN COMPETITION REGULIERE de niveau départemental, jusqu'au niveau régional.</p>	<p>Accompagner les compétiteurs de façon à rendre performante leur prestation tout en conservant des visées de formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les modalités d'interventions en compétition en fonction des effets recherchés sur le/les joueurs. - Expliciter les connaissances relatives au rôle et tâches du manager. 	<p><i>Avoir une expérience d'arbitrage.</i></p> <p><i>L'expérience de l'encadrement d'une équipe en compétition (au moins 3 saisons) serait appréciée.</i></p> <p><i>Justifier de son expérience de management d' un collectif.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
PROMOUVOIR L'ACTIVITE HANDBALL.	Participer aux actions de développement en direction du monde scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les connaissances relatives aux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aux opérations de développement fédérales. ▪ Aux différentes possibilités de licences. ▪ A la création de club et aux aides dont il peut bénéficier. - Conseiller des personnes souhaitant créer un club. - Expliciter les connaissances relatives à la spécificité des interventions dans les écoles municipales et dans le milieu scolaire. - Organiser des manifestations de masse (Opérations grands stades, quinzaine du mini hand). 	<p><i>Si le candidat n'a pas participé concrètement à ces organisations fédérales de développement, il doit néanmoins en avoir connaissance.</i></p>
DETECTER LES NOUVEAUX PRATIQUANTS.	Rechercher les joueurs potentiels.	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire la filière fédérale du renouvellement des élites en handball : dispositif, critères de détection, démarche générale. - Expliciter les différentes modalités de détection de joueurs potentiels (critérium, interdépartementaux, inter ligues). 	

EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ANIMER AU SEIN D'UNE ASSOCIATION	Encadrer un groupe de personnes, en réunion technique, en formation, impliqué dans l'organisation de la pratique handball.	<ul style="list-style-type: none"> - Animer un groupe en obtenant l'attention. - Dynamiser sa structure. - Argumenter pour convaincre ses interlocuteurs. - Identifier les caractéristiques et la spécificité du public. - Prendre en compte les caractéristiques et la spécificité du public. - Favoriser l'activité de tous les participants. 	<p><i>Justifier son expérience d'implication au sein d'une association avec des responsabilités effectives.</i></p>
ENTRAINER UN GROUPE DE PRATIQUANTS ADULTES OU JEUNES EN CLUB.	Encadrer une équipe de joueurs de handball.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer le niveau de jeu des pratiquants. - Ajuster ses interventions en fonction du niveau de jeu et des besoins de la tranche d'âge encadrée. - Animer un entraînement en respectant les objectifs visés à partir des connaissances des principes d'entraînement liés à l'activité HB. - Garantir une quantité de travail pour chacun. 	<p><i>Une expérience d'entraînement en responsabilité d'une équipe (au moins 3 années) serait appréciée..</i></p> <p><i>Faire état d'expérience avec différents types de publics.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Différencier les situations pédagogiques en prenant en compte le niveau des participants. - Faire progresser chaque individu. - Développer par son action l'effectif du club. 	
ENCADRER UNE EQUIPE ENGAGEE EN COMPETITION.	Accompagner les compétiteurs de façon à rendre performante leur prestation tout en conservant des visées de formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Manager une équipe de handball. - Sécuriser l'environnement de l'équipe dans la compétition. - Réagir en fonction des prestations de son équipe et de celles de l'équipe adverse. - Différencier ses interventions en fonction du niveau de jeu et des besoins de la tranche d'âge encadrée pendant le déroulement du match. - Guider les joueurs dans leur pratique en jeu. 	<p><i>Présenter les résultats obtenus en compétition : classement, accession, formation de joueurs en sélections.</i></p> <p><i>Implication dans la vie technique du club.</i></p>

EPREUVES TECHNIQUES

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER UNE EQUIPE EN VUE DE LA PRATIQUE EN COMPETITION.</p>	<p>Encadrer une équipe de joueurs de handball.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en charge l'équipe de manière collective, tout en respectant la place de chacun. - Adapter ses interventions en fonction du niveau de jeu et des besoins de la tranche d'âge. - Différencier les modes et les formes de jeu en fonction du rapport de force. - Respecter les règles institutionnelles et juridiques relatives au contexte de la compétition. - Respecter les statuts et règlements fédéraux en cours. - Différencier les offres de pratiques au sein de la Fédération de handball. (formules de compétitions, aménagement des règles possibles, plateau technique). 	<p><i>Faire état d'expérience d'encadrement de l'activité handball avec différents types de publics.</i></p>

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L' EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENCADRER UNE EQUIPE ENGAGEE EN COMPETITION.	Accompagner les compétiteurs de façon à rendre performante leur prestation tout en conservant des visées de formation.	<ul style="list-style-type: none"> - Manager une équipe de handball. - Sécuriser l'environnement de l'équipe dans la compétition. - Ajuster ses interventions pour prendre en compte les : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modes et formes de jeu en fonction des niveaux et tranches d'âge. ▪ Risques induits par la compétition ▪ Enjeux réels de la rencontre. - Rassurer les compétiteurs. 	<p><i>Présenter les résultats obtenus en compétition : classement, accession, formation de joueurs en sélections.</i></p> <p><i>Implication dans la vie technique du club.</i></p>
DEVELOPPER L'ACTIVITE.	Intervenir dans des cycles de développement en direction du monde scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer son action dans le projet d'une école municipale. - Inciter à la pratique du handball par la mise en place d'actions spécifiques. - Présenter le handball comme une discipline éducative 	<p><i>Justifier de l'implication dans le dispositif institutionnel de développement de l'activité .</i></p> <p><i>Connaître les différentes formes de licences/adhésions possibles</i></p>