

GUIDE DE LECTURE  
VAE BEES 2  
BOXE ANGLAISE

## CONSIGNES DE LECTURE

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes:

- Colonne activités: Il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise, et pour lesquelles il développe des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et de compléments.  
Exemple : « initier au trampoline tous publics ».
- Colonne tâches: Les tâches sont des sous- éléments concrets de l'activité professionnelle.  
Exemple: Pour l'activité « initier au trampoline tous publics », une des tâches : « recueillir des informations sur les publics et leurs caractéristiques ».
- Colonne compétences: Les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.
- Colonne observations / commentaires: Elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

## EPREUVE GENERALE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER DES BOXEURS AMATEURS DE HAUT NIVEAU INSCRITS SUR LA LISTE MINISTERIELLE OU DES BOXEURS PROFESSIONNELS CLASSES EN SERIE A ET B EN VUE DE LA COMPETITION.</p>	<p>Concevoir un projet d'entraînement pour des boxeurs de haut niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les capacités et potentialités des boxeurs.</li> <li>- Construire une fiche d'observation</li> <li>- Expliciter les outils d'évaluation choisis.</li> <li>- Expliciter la procédure d'évaluation choisie.</li> <li>- Argumenter les choix pédagogiques élaborés.</li> <li>- Justifier ses choix pour optimiser la performance des boxeurs (perfectionnement tactique, technique, physique, psychosociologique en interaction...).</li> </ul>	<p><i>Compétition, entraînement...</i></p> <p><i>Maîtriser les techniques de communication, de dynamique de groupe et du concept de projets</i></p>

	<p>Planifier un entraînement.</p> <p>Mettre en œuvre des séances et cycles d'entraînement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les caractéristiques et problématiques en boxe de haut niveau dans son environnement socio-économique, institutionnel et réglementaire.</li> <li>- Expliciter les méthodes d'entraînement de l'opposition de haut niveau.</li> <li>- Individualiser les plans d'entraînement en fonction des spécificités des boxeurs</li> <li>- Etablir une planification en fonction du calendrier sportif et des objectifs des boxeurs</li> <li>- Adapter les charges d'entraînement aux objectifs.</li> </ul>	
	<p>Manager, conseiller et « soigner » le boxeur dans le cadre des compétitions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les caractéristiques sociales, économiques, des boxeurs.</li> <li>- Prendre en compte les contraintes de l'environnement du boxeur en compétition (les attentes du club, la pression du public, la réglementation administrative et sportive nationale et internationale de la boxe, ...).</li> <li>- Justifier les choix de management des boxeurs sélectionnés.</li> </ul>	
	<p>Constituer une équipe d'encadrement pour aboutir au projet de l'athlète</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les problèmes médicaux et psychologiques des boxeurs.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
FORMER DES CADRES SPORTIFS.	<p>Concevoir un projet de formation destiné à des entraîneurs-éducateurs sportifs, instructeurs et prévôts fédéraux.</p> <p>Mettre en œuvre des actions de formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualiser la commande en matière de formation</li> <li>- Dresser un état des lieux des besoins de formation.</li> <li>- Définir des objectifs de formation.</li> <li>- Opérationnaliser les objectifs de formation.</li> <li>- Opérationnaliser la démarche d'ingénierie de formation.</li> <li>- Justifier les choix pédagogiques élaborés.</li> <li>- Expliciter la procédure d'évaluation et de suivi.</li> </ul>	<p><i>Maîtrise des connaissances et des outils de recueil d'informations (Audit, enquêtes.....) en vue de l'élaboration d'un état des lieux.</i></p>
	<p>Evaluer les actions de formation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les outils et procédures d'auto évaluation.</li> <li>- Reformuler de nouveaux objectifs de formation.</li> </ul>	

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ASSURER LA DIRECTION TECHNIQUE DE LA STRUCTURE SPORTIVE.</p> <p>ANIMER LA STRUCTURE SPORTIVE.</p>	<p>Contribuer à la conception des projets :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de club</li> <li>- sportif</li> </ul> <p>Assurer le suivi de ces projets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre la méthodologie d'élaboration de projet pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proposer un projet de développement de structure locale, départementale ou régionale, en intégrant les attentes institutionnelles et le contexte socioéconomique.</li> <li>▪ définir un projet sportif en prenant en compte la planification de l'entraînement.</li> </ul> </li> <li>- Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent des projets de la structure locale ou départementale ou régionale.</li> </ul>	<p><i>Maîtrise des techniques de communication, de dynamique de groupe, du concept de projet et des connaissances institutionnelles relatives à la structure.</i></p> <p><i>Maîtriser l'expression écrite et orale.</i></p>
	<p>Coordonner l'équipe technique de la structure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fédérer les acteurs sur un projet d'animation</li> <li>- Répartir les missions en fonction des compétences des acteurs.</li> <li>- Mettre en place une procédure de suivi des actions.</li> <li>- Evaluer la réalisation des missions.</li> <li>- Remédier aux problèmes rencontrés.</li> <li>- Utiliser les outils de communication adaptés.</li> </ul>	<p><i>Educateurs, dirigeants, boxeurs</i></p> <p><i>Bilan périodique.</i></p>

## EPREUVE PEDAGOGIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
<p>ENTRAINER DES BOXEURS DE VALEUR CONFIRMEE EN VUE DE LA COMPETITION.</p>	<p>Concevoir une séance d'entraînement de boxeurs de haut niveau en respectant des charges de travail par rapport aux objectifs fixés :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les composantes de la boxe de haut niveau.</li> <li>- Considérer les capacités des boxeurs évaluées.</li> <li>- Remplir et utiliser une fiche d'observation individuelle adaptée aux objectifs pédagogiques.</li> <li>- Utiliser cette fiche pour la mettre en adéquation avec les objectifs recherchés.</li> <li>- Définir des objectifs.</li> <li>- Elaborer un contenu de séance.</li> <li>- Mettre en œuvre des outils d'évaluation.</li> <li>- Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux caractéristiques des boxeurs.</li> </ul>	<p><i>Calendrier sportif, objectifs individuels des boxeurs</i></p>

	<p>Animer une séance d'entraînement de boxeurs de haut niveau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place des situations pédagogiques adaptées.</li> <li>- Gérer le groupe.</li> <li>- Utiliser des modes de communication diversifiées.</li> <li>- Donner des consignes claires et précises.</li> <li>- Analyser la situation.</li> <li>- Apporter les corrections nécessaires au moment voulu.</li> </ul>	<p><i>Maîtriser la communication verbale et gestuelle</i></p> <p><i>Argumenter des informations à l'intention des différents publics (éducateurs sportifs sportifs, entraîneurs, instructeurs et prévôts enseignants, boxeurs).</i></p>
	<p>Formaliser un rapport des actions d'entraînement menées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les actions d'entraînement.</li> <li>- Effectuer une analyse critique.</li> <li>- Proposer de nouvelles actions.</li> </ul>	
<p>FORMER DES CADRES SPORTIFS.</p>	<p>Concevoir un projet de formation destiné aux éducateurs sportifs, entraîneurs, instructeurs et prévôts, Dans les différentes formes de pratique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les besoins de formation.</li> <li>- Définir des objectifs de formation.</li> <li>- Formaliser le projet de formation.</li> </ul>	<p><i>Maîtrise des connaissances et des outils de recueil d'information (Audit, enquêtes.....)</i></p> <p><i>Maîtriser la méthodologie d'élaboration de projet</i></p>

	Conduire un projet de formation d'éducateurs sportifs, instructeurs et prévôts, ou de boxeurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place les objectifs de formation.</li> <li>- Mettre en œuvre une démarche participative.</li> <li>- Réguler ses interventions.</li> </ul>	<i>Management</i>
	Evaluer le projet de formation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un dispositif d'évaluation.</li> <li>- Prendre en considération des remarques des stagiaires dans les outils d'évaluation et de remédiation.</li> <li>- Analyser de façon critique les outils d'évaluation</li> </ul>	<i>Utiliser des outils d'évaluation adaptés.</i>
	Concevoir un rapport de stage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les actions menées.</li> <li>- Effectuer une analyse critique.</li> <li>- Proposer de nouvelles actions.</li> </ul>	

## EPREUVE TECHNIQUE

ACTIVITES	TACHES	COMPETENCES « METIER » VALIDEES PAR L'EPREUVE	COMMENTAIRES / OBSERVATIONS
ENTRAINER DES BOXEURS DE HAUT NIVEAU EN VUE DE LA COMPETITION.	Perfectionner les ressources techniques du boxeur ou d'un groupe de boxeurs de haut niveau dans un rapport d'opposition.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser une situation d'opposition</li> <li>- Proposer les corrections nécessaires.</li> <li>- Justifier ses choix technico-tactiques.</li> </ul>	
	Analyser les ressources du boxeur de haut niveau dans un rapport d'opposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer des gestes techniques maîtrisés</li> <li>- Expliquer des comportements tactiques</li> </ul>	