



Installation du laboratoire d'expérimentation pour la Jeunesse de Lille

Dossier de presse

Qu'est-ce qu'un « laboratoire territorial » d'expérimentation pour la jeunesse ?

Plus de 300 expérimentations sont actuellement menées sur tout le territoire, afin de tester et d'évaluer les pistes d'action présentées lors de l'élaboration du « livre vert » pour la jeunesse. Ces expérimentations doivent bien sûr être menées à leur terme ; mais elles doivent aussi s'intégrer dans une nouvelle gouvernance permettant de concentrer les actions sur des territoires cohérents et pertinents, pendant une période de temps limitée. Nous devons regrouper des actions aujourd'hui dispersées, diluées dans le temps et dans l'espace, et trop souvent cloisonnées.

Il s'agit donc d'obtenir un effet levier pour accompagner tous les jeunes dans leur parcours vers l'autonomie et la réussite, en créant des passerelles entre l'action de l'Etat, celle des collectivités territoriales et celle des principaux acteurs économiques et associatifs.

Constat

L'efficacité des actions développées sur les territoires n'est réelle que si toutes les expertises sont réunies car elles sont complémentaires. Des synergies sont à rechercher en prenant en compte les organisations locales, les actions développées et en tirant les enseignements d'expériences efficaces.

Cette approche, qui place le jeune au cœur des préoccupations des acteurs, nécessite de repenser la coordination des actions mais aussi les stratégies locales de la politique jeunesse ainsi que son pilotage et son évaluation.

Enjeux

→ Apporter une réponse globale et territorialisée pour sécuriser et optimiser le parcours des jeunes

→ Capitaliser, parmi les expérimentations mises en œuvre et les initiatives déjà développées, sur celles qui sont considérées comme les plus efficaces et structurantes.

Objectifs

Il s'agit de :

- développer une nouvelle gouvernance territoriale de la politique jeunesse
- s'engager dans l'évaluation des services et actions proposés.

Pour cela, il est nécessaire d'y voir plus clair dans les politiques de droit commun mises en œuvre par les services de l'emploi, de l'orientation, de l'éducation, de la santé, etc. afin d'établir une stratégie commune à partir d'un diagnostic partagé.

Le Ministère de la Jeunesse et des Solidarités actives a donc décidé la création de **huit laboratoires territoriaux** de la politique de la jeunesse. Le premier d'entre eux a été installé à Marseille le 24 juin dernier. Le deuxième est installé à Lille le 15 septembre. Les 6 autres

laboratoires seront installés d'ici à la fin de l'automne dans les territoires suivants : Loire-Atlantique, Isère, Morbihan, Meurthe et Moselle, la Plaine Saint Denis et La Réunion.

Les champs d'action prioritaires

Chaque laboratoire coordonne et pilote des actions considérées comme essentielles pour sécuriser et accompagner l'accès des jeunes à l'autonomie. Ces actions s'articulent autour de trois temps forts, autant de « parcours » suivis par chaque jeune : le parcours « orientation et formation (scolaire et universitaire) », le parcours « insertion, alternance et accès à l'emploi », et le parcours « autonomie et citoyenneté ».

Trois types d'actions seront ainsi conduits :

- Les expérimentations qui ont fait leur preuve et qui sont actuellement menées sur le territoire du laboratoire seront renforcées et verront leur évaluation unifiée,
- Sur chaque territoire retenu, des expérimentations réussies sur un autre territoire seront étendues,
- Enfin, des expérimentations nouvelles, portant sur des moments structurants du parcours des jeunes, et prenant en compte les spécificités du territoire seront mises en œuvre.

Les cinq champs suivants devront être concernés :

1- la lutte contre le décrochage et l'absentéisme scolaire

- scolaire,
- universitaire
- dans l'apprentissage

2- l'orientation

- découverte des métiers
- connaissance du marché de l'emploi
- parcours et passerelles pertinents

3- l'emploi et l'insertion professionnelle

- l'alternance et l'apprentissage,
- la lutte contre les discriminations et pour l'égalité des chances,
- l'aide à la création d'entreprise
- l'insertion dans l'emploi

4- l'autonomie des jeunes

- ressources financières
- accès au logement
- accès aux soins
- aide à la mobilité

5- l'engagement

- service civique,
- expression des jeunes
- pratiques culturelles, artistiques et sportives
- mobilité internationale

La mise en œuvre

Les territoires retenus préparent un dossier précisant leur situation locale, les projets qu'ils souhaitent développer, les modalités de mise en œuvre et de coordination.

Ils s'engagent sur un calendrier et les objectifs définis. La participation financière de l'Etat sera comprise entre 2 et 4 millions d'euros par territoire, en sus des expériences déjà financées et représentera 50% du montant global des expérimentations menées dans le cadre des laboratoires. Son montant sera défini, pour chaque territoire, en fonction de l'implication et de la dimension des projets des autres partenaires (privés et collectivités locales).

Un comité de pilotage suivra l'avancée des travaux et l'évaluation des dispositifs développés.

Pour mémoire : qu'est qu'une expérimentation ?

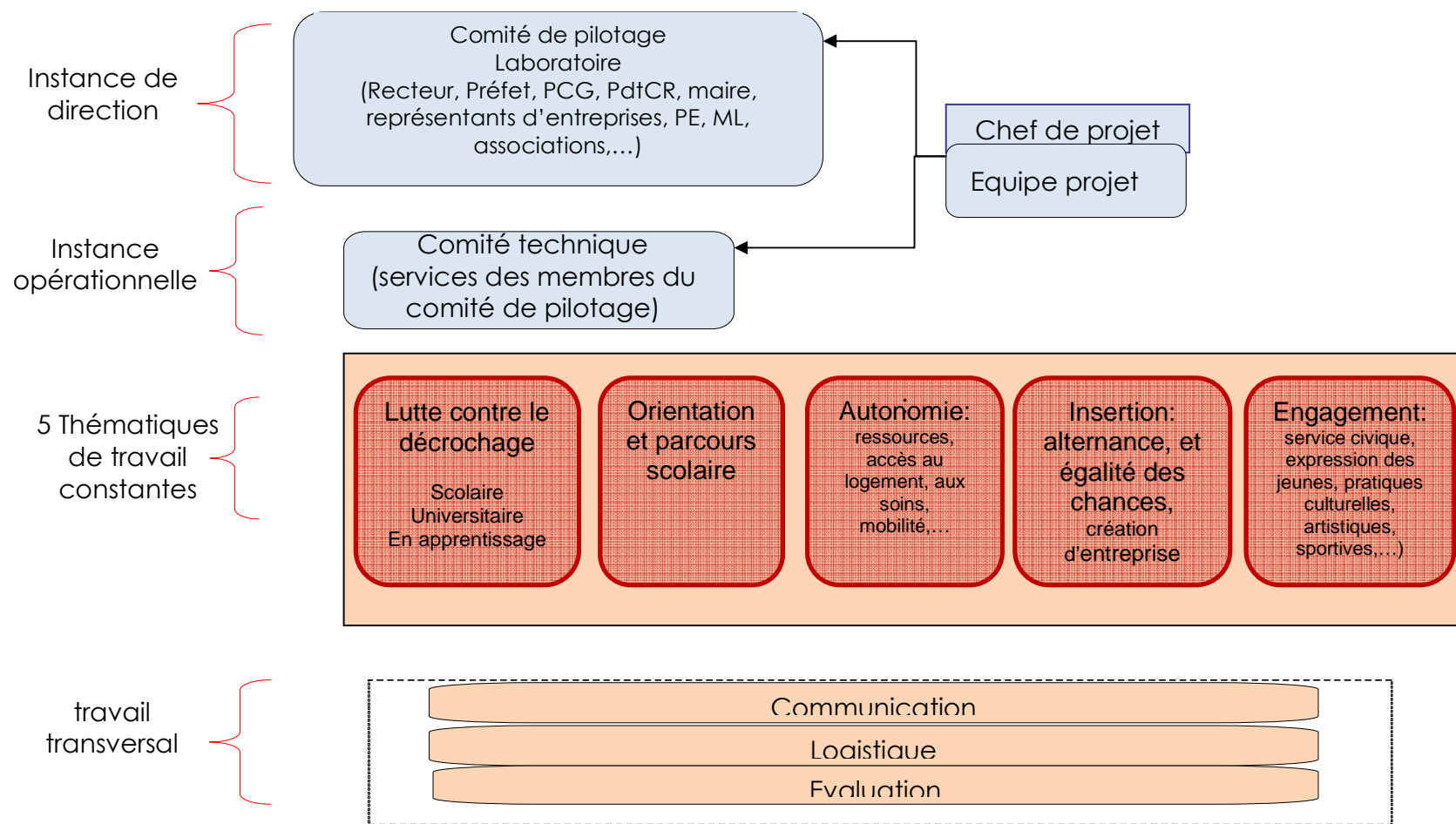
L'expérimentation est une innovation de politique sociale initiée dans un premier temps à une échelle limitée, compte tenu des incertitudes existantes sur ses effets, et mise en œuvre dans des conditions qui permettent d'en évaluer les effets dans l'optique d'une généralisation.

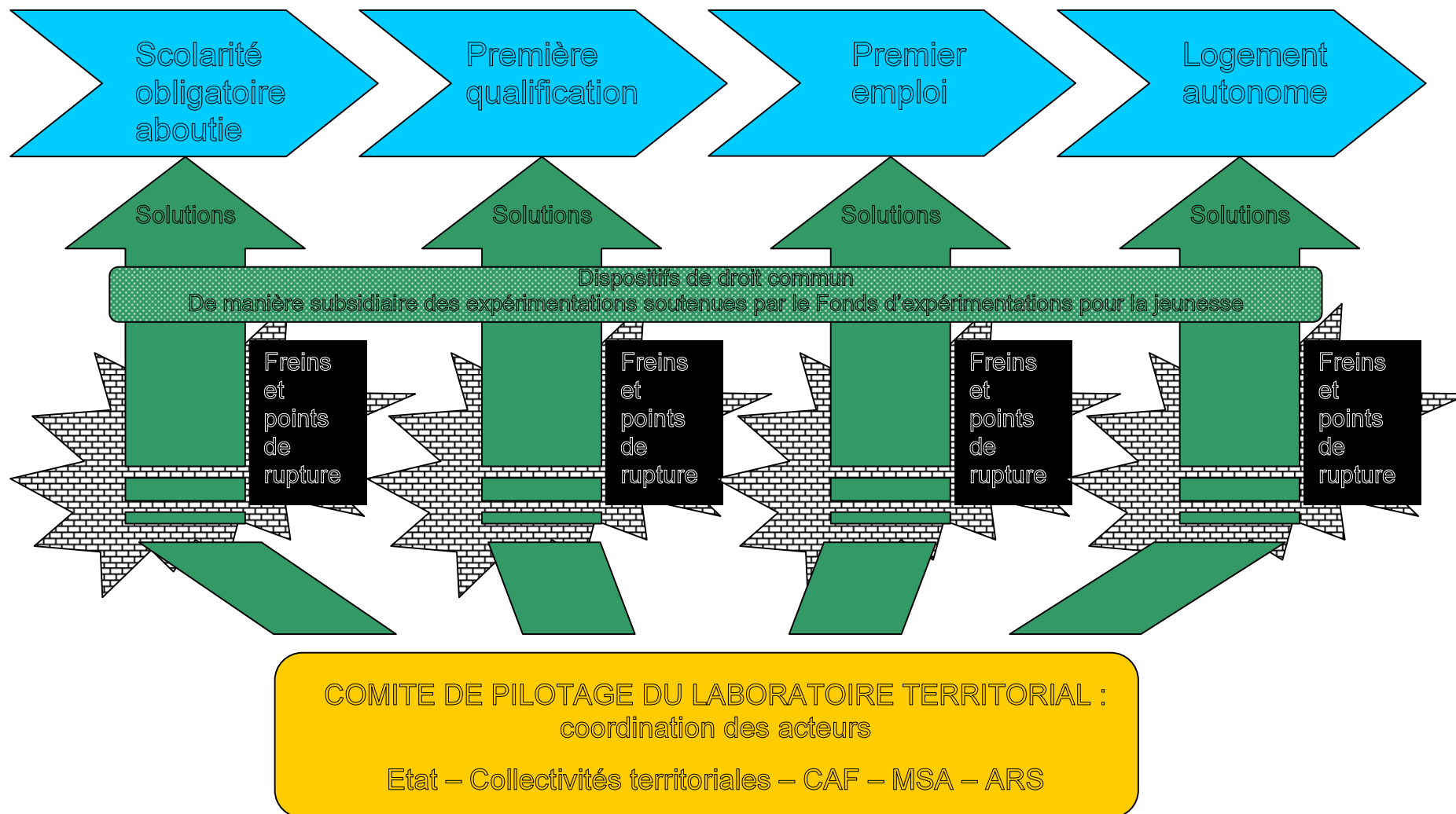
Il peut s'agir de tester un nouveau dispositif d'accompagnement, une incitation financière plus favorable ou un supplément d'information, voire tous ces éléments à la fois.

L'expérimentation est une mesure transitoire sur un petit groupe de population défini géographiquement ou sur la base d'autres critères ; elle doit aboutir à une décision politique.

L'article 25 de la loi généralisant le RSA du 1er décembre 2008 a prévu la création d'un "fonds d'expérimentations pour la jeunesse". Ce fonds est "*doté de contributions de l'État et de toute personne morale de droit public ou privé qui s'associent pour définir, financer et piloter un ou plusieurs programmes expérimentaux visant à améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de seize à vingt-cinq ans*". Son budget a été porté à 150 millions euros sur deux ans. A cela s'ajoute la contribution de Total à hauteur de 50 millions d'euros et celle de l'UIMM à hauteur de 3 millions d'euros.

Exemple de schéma de gouvernance des « Laboratoires »



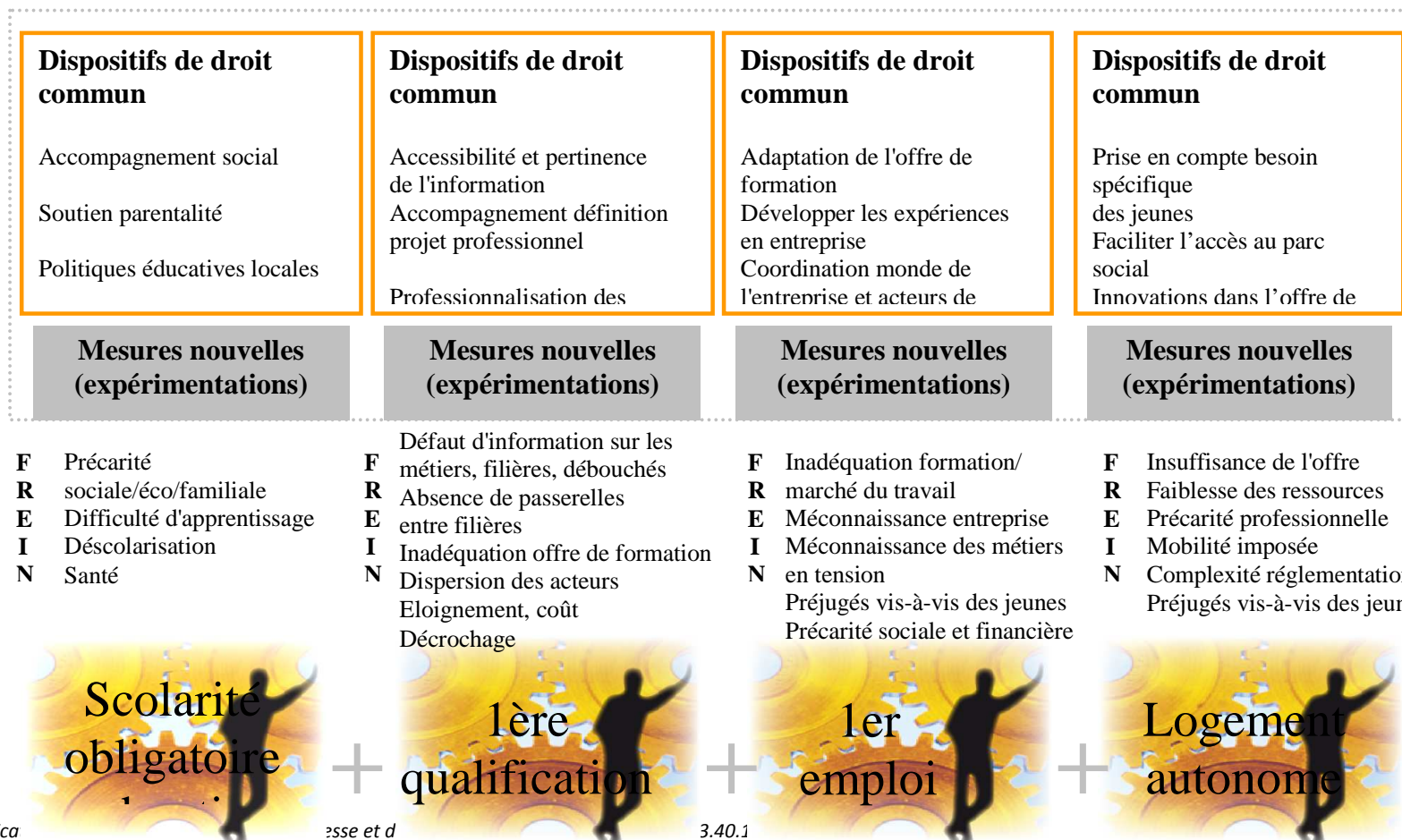


Les laboratoires territoriaux : sécuriser les parcours de réussite des jeunes

“ Agir sur les freins potentiels, encourager la synergie des acteurs et dispositifs de droit commun, soutenir des

Les laboratoires territoriaux coordonnent les actions de l'État, des collectivités locales (régions, départements, communes, intercommunalités), des financeurs publics de l'action sociale (CAF, MSA) en s'appuyant sur le fonds d'expérimentation jeunesse.

Solutions





Zoom sur....

Le laboratoire d'expérimentation et d'innovation pour la jeunesse de Lille

➤ Un constat : une hétérogénéité des politiques mises en œuvre, une mise en cohérence nécessaire

Les politiques de jeunesse sont marquées, au niveau local, par une grande dispersion et une grande hétérogénéité des dispositifs mis en œuvre. Cette dispersion nuit à la lisibilité des objectifs et des moyens mis en œuvre. Elle rend aussi délicate l'évaluation des résultats obtenus.

Dans ce cadre, le Ministre de la Jeunesse et des Solidarités Actives, Marc-Philippe DAUBRESSE, souhaite expérimenter au niveau local une politique de jeunesse plus cohérente et mieux concertée, réunissant les efforts de la puissance publique et de ses principaux partenaires autour d'un objectif clarifié : **garantir aux jeunes un parcours réussi vers l'autonomie et permettant leur insertion sociale et professionnelle.**

Ce laboratoire territorial, qui doit enclencher une dynamique locale mobilisatrice en faveur de la jeunesse, a vocation à associer davantage les entreprises et autres partenaires privés, à l'instar de ce qui a été fait au niveau national avec les contributeurs privés du fonds d'expérimentations pour la jeunesse (fondation Total et UIMM).

➤ Orientation et contenu de l'expérimentation confiée au laboratoire de Lille

Les projets expérimentés et qui seront financés dans le cadre du fonds d'expérimentation pour la jeunesse concerneront les 5 axes fondamentaux d'expérimentation présents dans chacun des laboratoires et cités plus haut, à savoir :

- 1- la lutte contre le décrochage scolaire, universitaire et dans l'apprentissage
- 2- l'orientation
- 3- l'autonomie des jeunes (ressources, accès au logement, accès aux soins, mobilité,...)
- 4- l'insertion professionnelle (l'alternance, la lutte contre les discriminations et pour l'égalité des chances, l'aide à la création d'entreprise,...)
- 5- l'engagement (service civique, expression des jeunes, pratiques culturelles, artistiques et sportives,...)

Ces cinq axes d'expérimentation seront l'objet d'une large coopération des pouvoirs publics, des collectivités territoriales et des entreprises, en particulier dans le cadre de la « politique de la ville » mise en œuvre sur l'ensemble du Département du Nord, à la fois très urbain et très jeune. La valeur ajoutée du laboratoire de Lille est de renforcer la mise en réseaux des

partenaires, et de parvenir à dépasser le manque de liens qui entravent l'accompagnement de certains jeunes.

Les fiches projets qui remonteront au niveau national mettront en évidence ce que l'expérimentation coordonnée dans le laboratoire apportera de plus que le « droit commun » des dispositifs en cours, à la fois :

----> pour les jeunes des cohortes concernées

----> pour les opérateurs appelés à réviser leurs méthodes pour un meilleur impact.

Chaque projet devra mettre en évidence les étapes, et aussi les freins qui jalonnent la réussite d'un parcours de jeunes vers l'autonomie. La place des technologies de l'information, et notamment le recours à Internet, sera fondamentale dans le dispositif, et traduira la volonté d'innovation et d'interactivité avec les jeunes visés.

Un accord avec la chaîne de télévision WEO ou France Télévision (F3) est en cours de partenariat avec la Région. La plateforme internet « waka » et le site PROJAIDE seront sollicités pour faire mieux connaître les opportunités offertes aux jeunes de la métropole.

➤ Quels projets avec quels jeunes ?

Le laboratoire contribuera à faire de chaque jeune l'acteur de sa propre insertion. Afin d'accélérer la dynamique d'expérimentation d'ores et déjà existante sur le territoire, le laboratoire se donne un programme qui complète les expérimentations en cours (comme PARTAJ) ou des accompagnements déjà opératoires (comme l'ADICE pour la mobilité ou les CLAP pour l'initiative jeune). La refonte des réseaux d'accueil et d'orientation (missions locales – points « infoJ ») est en œuvre autour de l'accompagnement dans des « parcours » diversifiés.

A chaque projet retenu ou à retenir par le fonds d'expérimentation pour la Jeunesse correspond une cohorte de jeunes du grand Lille dans le périmètre d'influence du porteur de projet. Ainsi « Partaj » concerne par exemple le Nord Est de la métropole, le réseau « Val de Marque » pour l'emploi des jeunes expérimente une mise en réseau des acteurs de ce bassin d'emploi.

Au total, 3000 à 6000 jeunes seront concernés dans l'arrondissement de Lille.

➤ Articulation avec le service civique

Le laboratoire de Lille a choisi de faire du service civique un axe prioritaire de coopération entre partenaires des politiques de jeunesse pour l'arrondissement de Lille. Ainsi 500 à 800 jeunes de la métropole lilloise devraient voir leur parcours d'insertion infléchi de manière décisive.

➤ Gouvernance

Le **comité de pilotage** du laboratoire, composé dans un premier temps des seuls acteurs

apportant une contribution financière au projet, tiendra sa première réunion exécutive à la mi-octobre. Il arrêtera le périmètre précis et le contenu définitif des expérimentations. Il adoptera le dispositif de management et le mode de gestion financière.

Seront d'ores et déjà concernées les collectivités publiques suivantes :

- *déjà engagées dans l'expérimentation jeunesse :*
 - Etat dont Caisse des dépôts et des consignations (CDC)
 - Région
 - Département du Nord

- *premières villes candidates à cette expérimentation :*
 - Lille Métropole Communauté Urbaine
 - Syndicat des communes du Val de Marque
 - Ville de Lille
 - Ville de Tourcoing
 - Ville de Lambersart

- *collectivités déjà en convention avec l'Etat dans le cadre de la politique de la ville :*
 - la Chambre de commerce et de l'industrie de Lille Roubaix Tourcoing
 - la ville de Roubaix
 - la ville de Wattrelos

Les fondations d'entreprise, avec l'aide du Comité Grand Lille et des Chambres de commerce, voire de la chambre des métiers, seront invitées à rejoindre le projet et se verront proposer de siéger au comité de pilotage.

La Direction Régionale de la Jeunesse et de la cohésion sociale, qui a en charge le pilotage du laboratoire, va réunir les opérateurs lauréats des trois premiers appels à projet du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ), déjà en place sur le territoire, et qui ont un fort impact sur l'arrondissement de Lille. Elle leur précisera la place qui leur sera donnée dans les groupes techniques opérationnels relatifs à chaque programme. Elle accompagnera les candidatures au quatrième appel à projet du fonds d'expérimentation pour la jeunesse (accès à la culture). Elle sera le rapporteur auprès des instances nationales du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse.

➤ **Engagement financier de l'Etat**

Dans le cadre de l'installation de ce laboratoire, le Ministère de la Jeunesse et des Solidarités actives engagera **4 millions d'euros pour le territoire lillois**, afin d'accompagner le déroulement des projets. Ces 4 millions d'euros, engagés au titre du Fonds d'expérimentation pour la Jeunesse (FEJ). Pour la bonne réussite du laboratoire, l'engagement des collectivités territoriales et des partenaires privés, notamment sur le plan financier, sera pleinement nécessaire, comme sur chacun des territoires choisis pour les huit laboratoires.

➤ **Un concept dynamique**

Le Laboratoire de Lille ne s'appuie pas sur un concept fixé puis gravé dans le marbre. Il a vocation à évoluer et à intégrer de nouveaux projets, ou au contraire à en abandonner, de façon à :

- prendre en compte **l'évolution de la situation sur le terrain** et l'identification de nouvelles difficultés concrètes touchant les jeunes du département
- **valoriser la créativité** des acteurs locaux en intégrant de nouveaux projets prometteurs
- **intégrer les résultats des dispositifs d'évaluation** qui doivent accompagner chaque projet au fur et à mesure de sa mise en œuvre
- en parallèle à cette évaluation « tout en marchant », une évaluation de long terme à caractère plus scientifique sera menée dans le cadre **du projet cohorte** conduit par l'IREV. Cet institut suivra dans la durée une cohorte de jeunes jusqu'à l'emploi.

Les premières expérimentations retenues dans le cadre du laboratoire Lillois sont présentées en annexe.

Annexe 1

Les expérimentations déjà en cours sur le territoire lillois et qui seront renforcées dans le cadre des laboratoires

Le laboratoire territorial pour la jeunesse de Lille sera amené à intégrer différentes expérimentations en cours dont les thématiques varient. Ces projets sont actuellement en cours dans l'agglomération lilloise.

NOM DU PORTEUR : C2RP

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :

- Rectorat

LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE : PARTAJ

Projet labellisé par le fonds d'expérimentation Jeunesse

□ PROJET :

Le projet vise à créer une relation directe entre le repérage des jeunes décrocheurs et une réponse personnalisée afin d'assurer une continuité dans leur parcours de formation et d'insertion. La mise en place d'une plate-forme territoriale rassemblant les différents acteurs de la communauté éducative et du tissu économique permet la réalisation d'actions mobilisant toutes les ressources locales pour renforcer la qualité de l'information et de l'orientation à tous les niveaux et améliorer le repérage et la prévention du décrochage scolaire, universitaire, en alternance et en apprentissage. Au sein de la plate-forme, des cellules de veille et des cellules techniques permettent de mettre en place un repérage et des actions de proximité rapides. Une fiche de suivi permet de centraliser toutes les informations relatives à un jeune (y compris des informations à caractère social) et un tableau de bord reprenant l'ensemble des situations permettra des observations régionales.

□ OBJECTIFS :

- ▶ Améliorer les outils de repérage des différentes formes de décrochage
- ▶ Renforcer le suivi individualisé des jeunes
- ▶ Améliorer la qualité de l'orientation scolaire, universitaire et professionnelle, notamment par une amélioration de l'information aux points de passages stratégiques du système scolaire, afin d'assurer la fluidité du parcours du jeune.
- ▶ Renforcer les partenariats territoriaux et mutualiser les ressources

□ PARTENARIATS :

- ▶ Etablissements scolaires, universitaires, organismes de formation, association d'insertion et d'éducation populaire
- ▶ Villes, conseil général, conseil régional
- ▶ Entreprises, chambre de commerce et d'industrie

□ PUBLIC :

- ▶ Age : 11-25 ans
- ▶ Périmètre géographique : arrondissement de Lille
- ▶ Spécificité du public : jeunes décrocheurs ou susceptibles de décrocher
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 10.000 décrocheurs

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Dans le cadre du Labo, trois axes de travail spécifiques seront privilégiés :

- ▶ **Renforcer la qualité de l'information et de l'orientation aux points de passage stratégiques du système éducatif**
- ▶ **Accompagner l'entrée à l'université**
- ▶ **Elaborer un programme transversal de lutte contre les discriminations.**

NOM DU PORTEUR : ADICE

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSCS

DEVELOPPER UNE CULTURE DE LA MOBILITE

Projet labellisé par le fonds d'expérimentation Jeunesse

PROJET

L'ADICE a été retenu dans le cadre de l'AP1 pour développer et structurer un dispositif de plateformes locales d'appui à la mobilité des jeunes déjà initié dans la région Nord-Pas de Calais et le tester dans une autre région (Rhône-Alpes).

La ville de Tourcoing a par ailleurs déposé un projet au titre du Service Civique visant à permettre le départ de 32 volontaires dans les villes liées par des accords de coopération décentralisée. L'idée est d'accueillir les jeunes en binôme (un décrocheur scolaire et un décrocheur universitaire pour reprendre les termes de la Ville de Tourcoing) au sein de la collectivité et de leur permettre ensuite de partir pendant 3 mois jouer un rôle d'ambassadeur de leur collectivité dans une des collectivités jumelées. L'appui de l'ADICE dans ce projet est déjà clairement défini, notamment dans l'accompagnement à la formation des jeunes ambassadeurs.

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser l'engagement des jeunes, faciliter la mixité par le travail des jeunes en binôme
- ▶ Développer la culture de la mobilité internationale chez les jeunes peu ou pas qualifiés, en difficulté d'insertion ;
- ▶ Sensibiliser et convaincre les professionnels (travailleurs jeunesse et sociaux) sur la mobilité et ses bénéfices afin d'améliorer l'orientation du public cible vers les opérateurs de mobilité ;
- ▶ Améliorer l'articulation des différents dispositifs existants en vue de structurer les parcours de mobilité et de les intégrer pleinement dans une logique de promotion sociale et professionnelle du public cible.

PARTENARIATS

- ▶ Conseil Général du Nord – Mission Jeunesse
- ▶ Agence française du Programme Européen Jeunesse en Action
- ▶ Conseil Régional Nord - Pas de Calais

PUBLIC

- ▶ Age : 16-25 ans
- ▶ Périètre géographique : Nord-Pas de Calais et Rhône-Alpes
- ▶ Spécificité du public : jeunes peu ou pas qualifiés, non étudiants, connus ou en rupture des dispositifs Missions locales ou PLIE.
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 3000

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Nous pourrions envisager de **retranscrire cette démarche sur d'autres territoires du Nord**, l'ADICE étant particulièrement présente sur le territoire et habituée au suivi/ accueil/ envoi de volontaires dans le cadre du Service Volontaire Européen et du Service Civil Volontaire.

L'association développant également une antenne en **Rhône-Alpes**, nous pouvons imaginer aisément le transfert de la démarche dans la région.

Enfin, en travaillant en partenariat avec des acteurs tels que Maison de l'Emploi/ Mission Locale et Maison des Associations, la démarche sera facilement **transférable à toute autre association en France**.

NOM DU PORTEUR : Mozaïk RH

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSCS

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Projet labellisé par le fonds d'expérimentation Jeunesse

□ PROJET

Accompagner vers l'emploi 50 jeunes issus des quartiers en difficulté d'insertion et susceptibles d'être discriminés à l'embauche, grâce à la réalisation d'un CV vidéo.

Le CV vidéo est un outil novateur à plusieurs titres. Il répond de façon adaptée et performante à la communication des entreprises aujourd'hui, majoritairement fondée sur l'image. Il accroît sensiblement la visibilité du candidat. Il permet au jeune de s'adresser directement à un recruteur.

Le jeune peut le diffuser à sa guise au fil de ses recherches d'emploi et l'inclure au site Internet de Mozaïk RH.

Le CV vidéo est une alternative voulue au CV anonyme. Il permet à chacun de mettre en avant sa formation, ses réussites et expériences, puis de décrire le poste recherché. Il souligne de façon immédiate les qualités et compétences du candidat à l'embauche

□ OBJECTIFS

- ▶ Décrocher des entretiens, les multiplier afin de s'y habituer,
- ▶ enclencher une spirale de succès,
- ▶ Changer le regard des recruteurs sur les quartiers.

□ PARTENARIATS

- ▶ ADICE, l'EDHEC Business school – campus de Lille, l'association ARELI , le Réseau Alliance

□ PUBLIC

- ▶ Age : moins de 30 ans
- ▶ Périmètre géographique : Lille
- ▶ Spécificité du public : jeunes diplômés de l'enseignement supérieur de niveau BAC + 3 minimum
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 50

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Dans le cadre du Labo, des partenariats seront mis en œuvre pour toucher le maximum de jeunes en recherche d'emploi :

- ▶ Le partenariat entre Mozaïk RH et l'**ADICE** permettrait de faire entrer dans le projet d'expérimentation, des jeunes ayant été suivis par l'ADICE, afin de leur permettre de valoriser leurs nouvelles expériences de formation et de mobilité européennes et internationales.

- ▶ Avec l'**EDHEC Business School – Campus de Lille** qui s'engage dans une réflexion sur la promotion des jeunes candidats issus de quartiers populaires et souhaite favoriser leur accès à ses formations, les jeunes qui ont fini leur cursus de formation et qui sont des candidats sans réseau (en raison de leurs origines sociales), seraient accompagnés dans leur accès à l'emploi.

- ▶ L'expérimentation menée par Mozaïk RH prendrait naturellement la suite de la promotion des jeunes accompagnés durant leur scolarité par l'association **ARELI**, dont la volonté est de rechercher des solutions adaptées, pour la promotion sociale des publics en difficulté par le biais de l'action **ARÉLI Émergence** (émergence professionnelle et sociale de cadres et dirigeants issus de milieux modestes, et notamment de l'immigration).

- ▶ L'une des actions du Réseau **ALLIANCE** vise à accompagner des jeunes potentiellement discriminés vers la recherche de stage ou d'emploi. Grâce à l'action combinée de nos associations, les jeunes accompagnés par Alliance pourraient voir leur accès à l'emploi accéléré par la mise en place de leur CV Vidéo.

NOM DU PORTEUR : mission locale Tourcoing – Vallée de la Lys

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSC

ACCES AU LOGEMENT DES JEUNES

Projet labellisé par le fonds d'expérimentation Jeunesse

□ PROJET

▶ Favoriser l'accès au parc social des jeunes de notre territoire

- ▶ Permettre une prise d'autonomie facilitée et sécurisée
- ▶ Travailler ensemble sur la fluidité des parcours résidentiels

□ OBJECTIFS :

- ▶ Mettre en place de lieux de concertation afin de faciliter l'accès des jeunes au logement autonome, notamment social et pour travailler sur la fluidité des parcours résidentiels

Favoriser la mise en place de lieux d'information spécifique au logement des jeunes. Création de sortes de « guichets uniques » pouvant concentrer les demandes des jeunes, les informer et les orienter. Ces lieux pourraient :

- ▶ Informer sur le logement social,
- ▶ Aider à la recherche de logements dans le parc privé,
- ▶ Informer sur les aides et dispositifs facilitant l'accès au logement
- ▶ Etre un lien avec les structures d'hébergement temporaires et les SIAO
- ▶ Favoriser la concertation entre les différents acteurs du logement des jeunes sur un territoire (bailleurs, collectivités locales, structures d'hébergement...)

□ PARTENARIATS

- ▶ Les bailleurs sociaux
- ▶ Les communes et les communautés de communes, LMCU (notamment le Conseil Général du Nord)
- ▶ Les Missions Locales
- ▶ Les acteurs logement (opérateurs FSL, structures d'hébergement, ...)

□ PUBLIC

- ▶ Age : 18/29 ans du territoire de la mission locale
- ▶ Périmètre géographique : Tourcoing, Bondues, Bousbecque, Comines, Halluin, Linselles, Mouvaux, Neuville en Ferrain, Roncq et Wervicq Sud
- ▶ Spécificité du public : Cette action a pour ambition de s'ouvrir à tout le public jeune (18-29 ans) de notre territoire. En 2009, le service logement de la Mission Locale a accueilli 458 jeunes. Historiquement, le public reçu émane essentiellement de l'effectif de la Mission Locale : il s'agit donc, pour une grande majorité, d'un public construisant son parcours d'insertion professionnelle
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 530

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Localement, sur le territoire de Tourcoing, un partenariat avec la ville est mis en place pour **intégrer le dispositif du service civique à l'action déjà existante**

NOM DU PORTEUR :
Conseil Général du Nord, mission prévention-jeunesse

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
Education Nationale

LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE : ARTICULATION AVEC LA PREVENTION SPECIALISEE

Projet labellisé par le fonds d'expérimentation jeunesse

□ PROJET

Evaluation de l'impact du dispositif des Acteurs de Liaison Sociale dans l'environnement scolaire (A.L.S.E.S.), expérimental depuis 10 ans, grâce à une étude d'impact portant sur le repérage, la prise en charge et l'accompagnement des collégiens en risque de décrochage scolaire. Cette évaluation s'appuiera notamment sur une étude comparative entre les 10 collèges bénéficiant de l'ALSES et 10 collèges n'en bénéficiant pas.

□ OBJECTIFS

- ▶ Mettre en évidence les liens de coopération innovants entre la prévention spécialisée et l'Education Nationale, par l'introduction au sein de la communauté éducative des ALSES agissant auprès des collégiens en risque de rupture.
- ▶ Valoriser de nouveaux modes de partenariat entre l'école et la prévention spécialisée pour lutter contre l'échec scolaire.
- ▶ Mesurer l'impact de ces accompagnements sur les trajectoires des jeunes ciblés comme « en risque de décrochage ».
- ▶ Définir les conditions, les modalités de transfert de ces collaborations innovantes

□ PARTENARIATS

- ▶ La Direction Enfance et Famille du Département du Nord
- ▶ Le centre de Ressources Départemental de la Prévention Spécialisée du Nord
- ▶ Le club de prévention spécialisée Itinéraire à Lille
- ▶ Le Club de prévention spécialisée Alizées à Dunkerque
- ▶ L'inspection académique du Nord

□ PUBLIC

Les jeunes en risque de rupture scolaire accompagnés par les ALSES sur le territoire de Lille (5 collèges) et l'agglomération Dunkerquoise (5 collèges)

LE + DU LABO

Le Labo permettra une meilleure articulation avec les autres projets portant sur le décrochage scolaire :

- **transfert immédiat des acquis de l'évaluation sur deux zones du département**
- **réelle synergie d'acteurs mobilisés sur un même territoire et les mêmes objets de travail**

Annexe 2

Les expérimentations locales candidates au laboratoire, et qui viendront consolider le projet

Le laboratoire territorial pour la jeunesse de Lille sera amené à intégrer différentes expérimentations nouvelles, locales et spécifiques, candidates dans le cadre de la constitution du laboratoire.

NOM DU PORTEUR : ALEPFA, Réseau Educatif Lillois

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSCS / DRAC

INSERTION PAR LA CULTURE

Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

□ **PROJET** : Le projet vise à intégrer la culture et la production artistique comme éléments de diversification dans l'accompagnement social et éducatif des adolescents et des jeunes issus de l'Aide Sociale à l'enfance et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. **A partir d'une immersion des jeunes dans le monde du spectacle, il s'agit de développer des modes d'interventions participatifs qui répondent aux exigences de parcours d'insertion, d'expériences valorisantes, de structuration des trajectoires des jeunes, par la connaissance directe du monde de la production artistique.** Les adolescents et les jeunes assistent aux répétitions et aux balances avant concerts et représentations, découvrent les différents métiers (techniciens du spectacle, organisateurs) par la réalisation de stages professionnels, partagent des temps de vie avec les artistes et les équipes de techniciens et autres professionnels, assistent aux diverses représentations.

□ **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- ▶ Développer des parcours d'insertion professionnelle des jeunes à partir de stages professionnels renvoyant à la connaissance des métiers du spectacle, et de mise en place de modules de formation aux métiers techniques du monde culturel.
- ▶ Travailler à la structuration des parcours des jeunes en mettant en œuvre des stratégies qui rapprochent les deux mondes que sont le milieu de production artistique et culturel et le travail social avec comme objectif partagé le développement de compétences des jeunes.
- ▶ À partir des collaborations territoriales entre le socio-éducatif et le culturel, favoriser les conditions d'une capitalisation pour avancer sur le chantier de la certification des compétences acquises

□ **PARTENARIATS**

- ▶ Conseil Général (Pôle Enfance Famille, Mission Jeunesse)
- ▶ Ville de Lille (Politique de la Ville)

□ **PUBLIC**

- ▶ Age : 16-21 ans
- ▶ Périmètre géographique : Lille et agglomération du sud de Lille (Service d'Hébergement du Réseau Educatif Lillois – Sherel – Foyer Denis Cordonnier, Communauté Albert Châtelet)
- ▶ Spécificité du public : jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse)
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 40

□ **OPERATEURS ASSOCIES :**

- ▶ RIF (formation des jeunes au projet culturel)
- ▶ l'Aéronef (structure de diffusion de musiques actuelles)
- ▶ Le Palais des Beaux Arts de Lille
- ▶ La compagnie de danse contemporaine « Latitudes Contemporaines »

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Cette expérience menée sur l'arrondissement de Lille est destinée à s'étendre au niveau de l'ensemble des établissements de la Région (4 établissements de Lille et extension à Gravelines) ainsi qu'aux établissements de la Marne (6 établissements) et de l'Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP). **L'Alefpa met en place un groupe de travail national sur la question de l'insertion par la culture afin de capitaliser et de diffuser l'expérimentation Haute Marne (3 établissements).** Ensuite, avec le soutien de l'association nationale (ALEFPA) l'expérimentation est transférable à des publics différents, issus d'Instituts thérapeutiques et pédagogiques

NOM DU PORTEUR :
Formation/Culture et Prévention - Atelier de Préfo

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSCS

LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

□ PROJET

Selon le constat des Ecoles de la deuxième chance, beaucoup de jeunes de niveau 5 en rupture scolaire sont en situation d'illettrisme et les missions locales ont de grandes difficultés à les mobiliser sur des actions. Ce projet, inscrit dans le cadre du programme HORIZON, a donc pour finalité de redonner le goût et l'envie d'apprendre à ces jeunes en situation d'illettrisme, mais également de revaloriser les personnes ayant des difficultés sociales et notamment linguistiques, afin qu'**ayant renoué positivement avec les apprentissages, elles soient en mesure d'envisager une suite de parcours en formation ou encore une insertion professionnelle.**

Concrètement, le projet vise à mettre les jeunes en écriture à partir de différentes propositions culturelles : mise en place d'une semaine de stages de pratique (conte, théâtre, musique). A l'issue de ces ateliers, l'ensemble des productions donnera lieu à la réalisation d'un spectacle par les stagiaires avec mise en musique, et donnera lieu à la production d'un CD.

□ OBJECTIFS OPERATIONNELS

- ▶ Aller à la rencontre d'univers culturels variés
- ▶ Favoriser le plaisir de la langue écrite et orale sous toutes ses formes
- ▶ Construire des rencontres avec des artistes utilisant des supports d'expressions différents
- ▶ Croiser différentes formes d'écrit à travers la production d'un support ludique et créatif.

□ PARTENARIATS

- ▶ Conseil Régional
- ▶ Conseil Général

□ PUBLIC

- ▶ Age : 16-25 ans
- ▶ Périmètre géographique : l'arrondissement de Lille
- ▶ Spécificité du public : jeunes demandeurs d'emploi, français ou étrangers, inscrits dans le programme d'insertion sociale et professionnelle HORIZON (Conseil Régional) rencontrant des difficultés dans la maîtrise de la langue française.
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 15

□ OPERATEURS ASSOCIES

- ▶ Le Grand Bleu
- ▶ Un artiste conteur
- ▶ Un musicien , un photographe

LE + DU LABO

Le FCP Atelier de Préfo, secteur de l'association de prévention spécialisée *Formation/Culture Prévention*, fait partie des réseaux des clubs de prévention. Par ailleurs membre de l'AROFESSEP (Education Sociale et Permanente), il touche une cinquantaine d'organismes de formation sur le Nord-Pas de Calais. Membre du Crédit Loisirs, il a accès à un réseau d'acteurs culturels et sociaux ayant pour finalité de réconcilier les jeunes avec la culture. Une personne en charge du dossier Culture **modélisera la formation et l'étendra à d'autres publics, notamment dans les E2C, sur d'autres territoires.**

NOM DU PORTEUR : Pôle affaires régionales

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• **DIRECCTE**

INSERTION PAR L'ALTERNANCE
Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

□ PROJET

Le Nord - Pas de Calais reste encore en retard, dans le domaine de l'emploi des jeunes, malgré la progression liée au Plan de Cohésion Sociale.

Les engagements des branches ne se traduisent pas suffisamment en terme d'embauche effective malgré les actions de prospection fortes menées par le Service Public de l'Emploi et les développeurs Alternance.

Un manque de souplesse est évoqué notamment vers l'apprentissage (période figée de recrutement) et vers les contrats de professionnalisation (rigidité liée au diplôme – qualification).

A ce jour, les engagements des entreprises sont à court et moyen terme difficiles : les jeunes déplorent l'absence de retour des entreprises quant à leurs démarches (absence de réponse positive ou négative).

Par le biais du Laboratoire, il s'agit de **favoriser les conditions de développement et d'accès aux dispositifs d'alternance, dont notamment les contrats en alternance, contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation, reconnus comme le meilleur moyen d'insertion dans l'emploi des jeunes, tant par les jeunes eux-mêmes que par les entreprises :**

* dispositif d'insertion sous forme de contrat de travail

* dispositif alliant formation théorique et formation pratique

* dispositif alliant emploi et développement des compétences en vue d'une qualification.

□ OBJECTIFS

▶ Etablir un diagnostic concernant les forces et faiblesses du dispositif Alternance

▶ Mener une opération pilote avec des entreprises.

▶ Définition d'objectifs chiffrés volontaristes et d'actions qualitatives.

▶ Mobilisation forte des réseaux notamment Missions Locales – Pôle Emploi – CFA avec des engagements quantitatifs et qualitatifs.

□ PARTENARIATS

▶ Conseil Régional Nord Pas de Calais

▶ COPIRE

▶ Mission locale, pôle emploi, CFA, des branches professionnelles, l'interprofessionnel et les chambres consulaires

▶ MEDEF – Entreprises*

□ LE + DU LABO

Des opérations pilotes seront menées par des entreprises.

NOM DU PORTEUR : DDTM

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DDCS

ACCES AU LOGEMENT DES JEUNES

Projet candidat à l'expérimentation Laboratoire

PROJET

Eu égard à sa fonction métropolisante, l'agglomération de Lille-Roubaix-Tourcoing accumule les difficultés de logement et même d'hébergement pour un grand nombre de jeunes de conditions très variées. Les plus vulnérables sont ainsi exposés à des accidents dans le processus d'insertion inhérent à la jeunesse : accidents de la cohabitation parentale, mobilité volontaire ou contrainte de moyenne durée (stages, réorientation, décrochage), perte d'autonomie (sociale, sanitaire, économique), épisodes judiciaires. A cela viennent s'ajouter l'insuffisance de l'offre du CROUS et des FJT et l'accès inégal au logement aidé.

Le projet consistera à mettre en œuvre une meilleure articulation entre l'accompagnement social, l'insertion par le logement et la diversification de l'offre d'hébergement comme du logement, grâce à une coopération entre les collectivités publiques, un accompagnement individuel et collectif coordonnés par la mise en réseau des opérateurs associatifs et des CCAS, l'investissement privé et le mécénat d'entreprise dans la production d'hébergement pour les jeunes.

OBJECTIFS

- ▶ Fluidifier les parcours de jeunes vers et par le logement autonome

PARTENARIATS

- ▶ Ville de Tourcoing
- ▶ Vallée de la Lys
- ▶ Conseil général du Nord
- ▶ LMCU
- ▶ CIL Habitat
- ▶ Le GRAAL

PUBLIC

- ▶ Age : jeunes de 18 à 30 ans
- ▶ Périmètre géographique : Nord Ouest de la métropole
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 450 jeunes

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

L'intégration au Laboratoire va permettre :

- ▶ **d'amplifier l'expérience en cours,**
- ▶ **de la corrélérer plus étroitement avec la démarche « Partaj » du Nord-Est de la Métropole,**
- ▶ **de l'inscrire dans la stratégie d'accompagnement social par et vers le logement en cours de mise au point par LMCU avec le Conseil Général du Nord (ADIL – Référents logement.....)**
- ▶ **de transposer les premiers constats dans une amélioration des suivis et accompagnement de cohorte, des adaptations réglementaires, des modalités d'accès à l'information sur le logement.**

NOM DU PORTEUR :
Centre Régional Information Jeunesse

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• DRJSCS

INFORMATION / ORIENTATION

Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

PROJET : Les jeunes ne disposent pas toujours des informations qui leur sont utiles pour leur parcours, et notamment celles relatives aux dispositifs publics (Etat, collectivités locales et associations) et privés (banques, fondations, etc...). Par ailleurs, les différents interlocuteurs à qui ils s'adressent n'ont pas toujours une vision exhaustive des réponses pouvant leur être apportées.

L'information jeunesse a pour objectif de permettre aux jeunes de trouver une réponse à l'ensemble de leurs questions, quel que soit le domaine, et donc de rassembler les informations pour les rendre plus accessibles. Le renforcement du partenariat entre les différents acteurs de la jeunesse autour d'un outil d'information unique est nécessaire pour permettre aux jeunes d'être mieux informés et mieux accompagnés dans leur recherche d'information.

Il s'agirait donc de réaliser un portail internet interactif regroupant les informations et les coordonnées de toutes les personnes ressources dans les différents domaines de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

▶ Permettre aux différents acteurs de l'éducation, l'accompagnement et l'insertion des jeunes de mieux se connaître grâce à l'élaboration et la réactualisation constante d'un guide des personnes ressources, destiné aux professionnels mais également accessible aux jeunes.

▶ Rassembler les différents acteurs de l'éducation, l'accompagnement et l'insertion des jeunes au sein d'une plateforme, en lien avec le futur Service Public de l'Orientation (SPO)

▶ Créer un outil dématérialisé complet de référence auxquels tous les jeunes peuvent avoir accès pour une meilleure information locale, transfrontalière et régionale.

Le portail comportera un moteur de recherche géographique qui permettra aux jeunes d'accéder facilement à une information localisée. Il sera interactif grâce au chat, forums et la possibilité d'envoyer des mails aux professionnels ou de prendre rendez-vous avec eux.

D'autres outils pourront être ajoutés en fonction des besoins : alertes SMS, newsletter électronique, etc...

PARTENARIATS :

▶ C2RP, animation régionale des missions locales, ONISEP, CIO, Points Information jeunesse.

PUBLIC :

▶ Age : 13-30 ans

▶ Périmètre géographique : arrondissement de Lille

▶ Spécificité du public : tous les jeunes

▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : plusieurs milliers

OPERATEURS

▶ Université Lille 3 (Impact et Evaluation) et Projaide.

LE + DU LABO

Le Centre Régional Information Jeunesse souhaite développer des outils qui pourront être utilisés dans toute la région et être partagés avec les autres CRIJ de France. Le diagnostic pourra se transformer en observatoire régional de la jeunesse.

Dans le cadre du lancement du Service Public de l'Orientation, ce projet aura vocation à servir de référence régionale voire nationale

NOM DU PORTEUR : Pôle emploi

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :

- DIRECCTE

ACCOMPAGNEMENT A L'EMPLOI

Projet candidat à l'expérimentation Laboratoire

Les jeunes subissent le choc économique plus lourdement que les autres demandeurs d'emploi dans la région Nord-Pas de Calais. Par ailleurs, les entreprises de certains secteurs professionnels se heurtent à des difficultés pour recruter. D'où la nécessité d'accélérer le retour à l'emploi des jeunes et de répondre aux besoins des compétences des entreprises.

□ PROJET

Pôle emploi Nord-Pas de Calais a décidé de proposer un accompagnement renforcé pour les jeunes DELD en lien avec la réalité du marché du travail. Pour ce faire il est nécessaire de tenir compte des difficultés rencontrées par les jeunes notamment leur méconnaissance du monde du travail et du fonctionnement d'une entreprise et de ses codes d'accès, leur manque d'expérience professionnelle, l'inadéquation entre formations et offres d'emploi, leur manque de réalisme ou de clarté du projet professionnel. Il faut également prendre en compte les difficultés des entreprises et des référents tuteurs qui sont face à des déficits de compétences dans certains métiers, ont des représentations stéréotypées des jeunes, des difficultés à coordonner l'ensemble des outils existants.

□ OBJECTIFS

L'accompagnement renforcé se réalise conformément aux principes suivants :

- ▶ Le bénéficiaire conserve son statut de demandeur d'emploi
- ▶ Présence d'un référent tuteur
- ▶ Suivi hebdomadaire
- ▶ Accompagnement adapté et personnalisé en fonction des spécificités du public rencontré
- ▶ Analyse systématique des retours d'expérience relatifs aux actions réalisées par le jeune

□ PUBLIC

- ▶ Age : jeunes ayant un projet professionnel clair et accessible
- ▶ Durée : 6 mois renouvelable 1fois
- ▶ Age : jeunes n'ayant pas un projet professionnel clair et accessible
- ▶ Durée : 12 mois, et prolongation de 6 mois possible
- ▶ Nombre de jeunes bénéficiaires : 7200 jeunes

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

L'intégration au Laboratoire va permettre **d'amplifier l'expérience en cours**

NOM DU PORTEUR : IREV

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE : SGAR

LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE : SUIVI D'UNE COHORTE DE JEUNES

Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

PROJET

Suivi approfondi pour une durée de cinq ans d'un groupe témoin de jeunes bénéficiant d'un accompagnement adapté afin d'analyser leur parcours, les obstacles, les échecs et les réussites avec une méthode d'évaluation rigoureuse.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les points de rupture, les dysfonctionnements qui entravent le parcours des jeunes
- ▶ Identifier les expériences réussies et les leviers qui ont permis aux jeunes d'avancer dans leur parcours
- ▶ Faire évoluer les politiques publiques en faveur de la jeunesse et les synergies d'acteurs

PARTENARIATS

- ▶ acteurs du projet PARTAJ

PUBLIC

Echantillon représentatif de la population suivie, de 50 jeunes volontaires du bassin de Roubaix-Tourcoing, afin d'assurer une synergie forte avec la plate-forme PARTAJ de cette zone.

La cohorte pourrait être divisée en deux groupes :

- un groupe de jeunes suivis depuis le collège (classe de 4^{ème} par exemple) jusqu'à l'entrée dans la vie active (soit une expérimentation d'une dizaine d'années)
- un groupe de jeunes plus âgés, suivis à partir de l'âge de 17 ans par exemple

OPERATEURS ASSOCIES

- ▶ une équipe de recherche (à recruter sur appel à projet)

LE + DU LABO

Apporter une synergie avec les projets, comme le projet PARTAJ.

Transférer les acquis de l'évaluation à l'ensemble des projets du laboratoire

Annexe 3

Les expérimentations particulièrement structurantes au niveau national, et qui seront mises en place sur le territoire lillois, comme dans chacun des 8 laboratoires

Le laboratoire territorial pour la jeunesse de Lille sera amené à intégrer des expérimentations identifiées comme étant particulièrement structurantes sur le territoire national, et qui constitueront l'architecture de chacun des laboratoires, dont celui de Lille.

NOM DU PORTEUR : AROEVEN

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• Education Nationale

LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE : ACCUEIL PARENTS-ENFANTS

Projet candidat à l'expérimentation LABORATOIRE

PROJET

Dans le cadre du développement de la prévention du décrochage scolaire, l'implication des parents et la signature de contrats tripartites avec le jeune et sa famille sont des éléments essentiels.

Cependant ce sont souvent les parents d'enfants décrocheurs qui ne viennent pas dans l'établissement scolaire, du fait de leurs propres parcours scolaires souvent mal vécus et de leurs rapports à l'institution souvent problématiques.

Il faut donc trouver les procédures qui permettent à ces parents de ne plus avoir peur de l'établissement scolaire et d'y revenir, en facilitant l'accompagnement parental.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

▶ Mettre en place, à destination des parents qui ne sont pas ou peu représentés dans les grandes fédérations, des « Ateliers » ou « Écoles des parents », situés en dehors de l'établissement ou de l'école (local municipal, associatif, CIO, ...) dans lesquels seraient expliqués, aux parents qui le souhaitent, le fonctionnement de l'École, les attentes de l'institution, leurs droits, leurs devoirs, les procédures d'orientation, etc...

▶ **Réserver une salle à l'usage des parents dans tous les établissements.**

▶ **Mettre en place le dispositif « Mallette des parents », en particulier sur le territoire PARTAJ de Roubaix-Tourcoing, afin de mesurer, à n+ 3, l'impact d'une meilleure implication des parents dans le traitement préventif du décrochage scolaire.**

▶ **Favoriser l'opération « Coup de pouce » dans le périmètre du laboratoire, ainsi que la lutte contre l'illettrisme.**

PARTENARIATS

- ▶ les fédérations de parents d'élèves,
- ▶ les établissements et personnels de l'éducation nationale (et en particulier, les personnels d'orientation),
- ▶ les associations.

PUBLIC

3 collèges et écoles du périmètre du laboratoire

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

**Ce projet est une extension du programme PARTAJ.
La Mallette des Parents est l'externalisation de l'expérimentation de Créteil.**

NOM DU PORTEUR : ONISEP

ADMINISTRATION D'ETAT PILOTE :
• **Ministère de la Jeunesse/ Education Nationale/**

ORIENTATION –INSERTION: LIVRET DE COMPETENCES

Expérimentation structurante nationale

☐ PROJET

Les jeunes acquièrent des savoirs et des compétences à l'école mais aussi en dehors de l'école, lors d'activités sportives ou culturelles, ou encore d'engagements associatifs. Or, une grande partie de ces compétences acquises hors du cadre scolaire ne sont pas prises en compte dans les choix d'orientation.

Le but du livret de compétences est de valoriser l'ensemble des acquis, obtenus dans le temps scolaire et hors temps scolaire. Tous les talents des jeunes peuvent ainsi être reconnus et développés.

Seules les informations jugées utiles d'être communiquées par le jeune lui-même et ses parents seront présentées.

☐ OBJECTIFS OPERATIONNELS

▶ Mettre en place un livret de compétences virtuel, de type « web classeur » dans plusieurs collèges et lycées. Ce web classeur est renseigné par les jeunes, les professionnels éducatifs et de jeunesse, les animateurs, et peut être visé par les parents.

▶ contribuer à développer l'autonomie par une démarche d'auto-évaluation

☐ PARTENARIATS

Le livret de compétence est le vecteur d'une complémentarité nouvelle entre l'établissement scolaire et les associations de jeunesse et d'éducation populaire

▶ les fédérations de parents d'élèves

▶ les établissements et personnels de l'éducation nationale (et en particulier, les personnels d'orientation),

▶ les associations.

☐ PUBLIC

2 lycées du périmètre du laboratoire et 7 établissements scolaires de l'académie de Lille à la rentrée 2010.

EXTENSION DE L'EXPERIMENTATION

Le livret de compétences est expérimenté dans un peu plus de 160 lycées et collèges à la rentrée 2010