



MINISTÈRE
DES SPORTS,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

Liberté
Égalité
Fraternité

LAB
métier
JEPVA

COMMUNAUTÉ APPRENANTE INGÉNIERIE TERRITORIALE (CAIT)

Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA)

HISTORIQUE



En 2018, le bureau de l'animation territoriale, avec son partenaire ACI (Atelier compétences internationales), lance une **réflexion prospective** autour de l'ingénierie territoriale qui est prolongée en 2020 par une **formation-action** participative avec des agents en service.

Ce travail aboutit à la création, en 2021, d'une « communauté apprenante » : **produit co-construit** d'une impulsion « top down » et de contributions « bottom-up » d'agents en territoire.

Dès le départ, elle se dédie à la mise en place **d'espaces d'échange et d'animation** des agents du périmètre JEPVA autour de problématiques « métier ».

Elle est portée par le **bureau de l'animation territoriale** (DJEPVA) au titre du Lab métier et appuyée, depuis 2023, par un **référént national** affecté en service déconcentré.

COMMENT ?



1) Inscription

demande à adresser à :

lab-metier-jepva@jeunesse-sports.gouv.fr

2) Suivi d'un parcours numérique

Tous les agents « jeunesse » et « sports » du périmètre JEPVA.

3) Participation aux temps de la CAIT

Sur la base de la programmation annuelle (café-débat, échange de pratique, résolution de problèmes, webinaire, etc.)

+ + être force de proposition

(contenus, ressources, témoignages, etc.)

POUR QUI ?



Tous les agents « jeunesse » et « sports » du périmètre jeunesse, éducation populaire, vie associative.

- ✓ Administration centrale, service déconcentré, établissement public, etc.
- ✓ CEPJ¹, CTPS², professeur(e) de sport, inspecteur(rice), titulaire / stagiaire / contractuel(le), etc.
- ✓ En charge des politiques éducatives, de jeunesse, de sports, d'engagement, de vie associative, de formation, etc.

PRINCIPES



« **Communauté** », elle œuvre à rassembler de manière volontaire des agents d'un même groupe professionnel au sein d'un collectif vivant, uni par des situations de travail partagées et mettant en commun leur façon d'agir en service.

« **Apprenante** », elle contribue à nourrir les compétences déployées par les agents dans une logique d'apprentissage collectif et continu, grâce à la participation active de ses membres.

« **Ingénierie Territoriale** », elle fonde son approche sur l'exploration des pratiques de terrain au regard de l'enjeu de la territorialisation des politiques ministérielles.

Elle puise ses référentiels dans le paradigme de **l'ingénierie territoriale (IT)** et le combinatoire de compétences comme de ressources qu'il porte, en s'attachant à l'appliquer au périmètre JEPVA.

1. Conseiller(e) d'éducation populaire et de jeunesse.

2. Conseiller(e) technique et pédagogique supérieure.

AU DÉTAIL

UN PARCOURS NUMÉRIQUE

Une auto-formation en ligne sur l'ingénierie territoriale (12 modules).

Une plateforme numérique collaborative (comptes-rendus des temps de la CAIT, centre de ressources, répertoire d'expertises, contributions, etc.)

PARTAGER

(Une expérience, des contenus, des expertises, etc.)

ZOOM 2023-2026

Inauguration d'un cycle de trois ans dédié aux **"territorialités"** : **ruralités, urbanités, outremers**, soit la composante territoriale de l'action publique et ce qu'elle induit au niveau des pratiques métier.

Les ruralités (2023-2024) : webinaire de Clément REVERSE - séminaire sur le développement rural à l'institut français du cheval et de l'équitation de Saumur - ateliers participatifs (Mois de l'innovation publique), etc.

Les urbanités (2024-2025) : webinaire de Thomas KIRSZBAUM - échange de pratiques sur les politiques éducatives / associatives en métropole - café débat sur la recherche-action (« POPSU³ Territoires » - GIP, etc.

Les outremers (2025-2026) : à venir.

La CAIT grandit d'année en année et compte en 2025 **plus de 90 membres** !

UNE PROGRAMMATION ANNUELLE

En visio, tous les lundis, entre temps courts (12h / 12h30) et temps longs (11h30 et 12h30).

Webinaires : temps long consistant en l'intervention d'un expert académique / universitaire en vue d'un partage de savoirs autour d'un thème déterminé.

Les flashes de la CAIT : temps court fondé sur l'échange libre autour d'un sujet proposé par un membre de la CAIT.

Séminaire : temps formatif sur plusieurs jours (ou en distanciel) indexé au programme national de formation abordant des problématiques en lien avec la territorialisation des politiques publiques.

Des sessions d'embarquement : pour bien accueillir les nouveaux !

RESSOURCES

Le lab métier JEPVA

<https://www.jeunes.gouv.fr/lab-metier-jepva>

Des publications

[#1 Accompagner, mettre en réseau et valoriser les métiers dans une logique d'innovation publique - L'exemple du Lab métier JEPVA - 2023](#)

[#2 Ce que territorialiser veut dire : de l'agir territorial en contexte rural - Retour sur l'année 2023-2024 de la communauté apprenante ingénierie territoriale \(CAIT\) - 2024](#)

Pour tout renseignement : lab-metier-jepva@jeunesse-sports.gouv.fr